

**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA
Prot. 0007962 del 04/09/2026
VI (Uscita)

OGGETTO: ATTUAZIONE DEL PROGETTO “Soul and AI- intelletto ed innovazione”- Avviso Pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219. – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2026-1745

Id. progetto: M4C1I2.1-2026-1745 P-65718

Titolo progetto “Soul and AI- intelletto ed innovazione”

CUP: E64D2500450000

CIG : BCDC395599

CONVENZIONE TRA

L'Istituto Scolastico I.S. “A. Torrente”, codice fiscale 93044790637 cod. meccanografico NAIS06700G, sede legale a Casoria (NA) Via Duca d'Aosta, 63g, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Annamaria Orso, nata a Napoli il 21/7/1968,

E

L'Ente L.I.S.T.S.C.A.R.L. con sede nel comune di Napoli (NA) in via E. Gianturco n. 31- rappresentato legalmente da Antonietta Ricciardi nata a Petrella Tifernina (CB) il 09/09/1958 e domiciliato per la carica presso suddetta sede con P.I. 07772891219

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento

del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità

sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11

marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il D.lgs 36/2023;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata alla costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTO l'Accordo di Concessione prot. n. 105205 del 05/05/2026 relativo al progetto **“Soul and AI- intelletto ed innovazione”**, Codice progetto: **M4C1I2.1-2026-1745 P-65718** – CUP: **E64D25004500006**, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219”;

VISTA La propria azione di disseminazione prot. N. 5813 del 26-05-2026;

VISTA la delibera n. 38 del 11-05-2026 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 58 del 11-05-2026 del Collegio docenti di adesione al progetto;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot 5812 del 26-05-2026

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot n. 5814 del 26-05-2026;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docenti esperti;

VISTA La determina di avvio procedure di cui al prot. n. 6943 del 07-07-2026;

VISTO l' AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR NELL'AMBITO DEL PROGETTO **“Soul and AI- intelletto ed innovazione”** - Avviso Pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola” di cui al prot. N.7173 del 16/07/2026;

VISTE le istanze pervenute ed assunte al protocollo;

VISTA la nomina della commissione di cui al prot. N. 7286 del 27-07-2026;

VISTO Il verbale di valutazione prot. N. 7325 del 28-07-2026;

VISTO la graduatoria provvisoria prot.n. 7454 del 20-08-2026;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Annamaria Orso, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO che la Prof.ssa Annamaria Orso ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il piano delle attività;

DATO ATTO della necessità di procedere all'affidamento diretto del servizio di formazione

VISTO il D.lgs 36/2023;

VISTO l'Art. 50 del D.lgs 36/2023 – Codice dei Contratti Pubblici -che prevede per la "Stazione appaltante la possibilità di procedere per i servizi e le forniture, di importo inferiore a 140.000 euro, all'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla Stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione di cui all'art. 49 del Codice dei Contratti Pubblici;

RITENUTO Adeguato il procedimento di affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, mediante trattativa diretta, con criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa;

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo";

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VERIFICATA, da parte del RUP, Dott.ssa Annamaria Orso l'impossibilità di acquisire la fornitura tramite l'adesione ad una Convenzione - quadro CONSIP in quanto non vi sono convenzioni attive, ai sensi del D.L. n. 52/2012 e della legge n. 228/2012 (Legge di stabilità 2013);

VISTO che per l'oggetto del presente affidamento, non risultano attive Convenzioni Consip idonee alle caratteristiche dei servizi/prodotti richiesti ;

DATO ATTO che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

TENUTO CONTO CHE L'importo totale della procedura è pari ad € 31.720,00(**trentunomilasettecentoventi./00**) esente iva, così ripartiti:

- € 13.420,00 per la realizzazione di n5 Percorsi Di Formazione E Approfondimento da 22 ore ciascuno, ed un importo orario pari ad € 122,00;
- € 18.300,00 per la realizzazione di n.6. Laboratori formativi sul campo 25 ore ciascuno, ed un importo orario di € 122,00;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;

CONSIDERANDO CHE il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,

CONSIDERATA la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;

CONSIDERATO che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;

CONSIDERATO che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure più celeri nell'acquisto di beni e servizi;

VERIFICATO che l'operatore economico **LANGUAGE INNOVATION SOLUTIONS FOR TOURISM SCARL** con sede nel comune di Napoli (NA) al VIA E GIANTURCO, 31 80146 - P.I. 07772891219, è iscritto al Mepa per la categoria «Servizi di Formazione»;

CONSIDERATO che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**- l'affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

RITENUTO di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti;

RICHIAMATO ALTRESÌ: l'art. 3, dell'Allegato I.1 al cdc, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello

di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

RILEVATA l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

VISTA la determina di avvio procedure di cui al prot n. 7805 del 31-08-2026;

VISTA la trattativa diretta su Mepa n. 6543246. di cui al Disciplinare prot. N. 7514 del 31-08-2026;

VISTA l'offerta pervenuta ed assunta agli atti con prot. N. 7930 del 3-9-2026;

PRESO ATTO che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola;

PRESO ATTO che il curriculum dell'operatore economico è congruo e coerente con quanto nelle aspettative della scuola;

VISTA l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac;

VISTA la documentazione richiesta e ricevuta;

VISTA la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto ed il possesso dei requisiti;

VISTO il decreto di affidamento prot. 7961 del 4-9-2026;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1

Le Parti si impegnano a rispettare quanto definite dal progetto, e all'assolvimento di tutti gli adempimenti di propria competenza, secondo le norme e Linee Guida dell'ente finanziatore e quelle generali della contabilità dallo Stato.

Art. 2

L'Istituzione Scolastica farà riferimento alla normativa nazionale sulle reti in combinato disposto del DPR 275/1999, L. 107/2015 e D.I. 129/2019.

Si sottolinea preliminarmente che fra le motivazioni dell'attivazione delle reti vi è anche la possibilità di usufruire delle competenze ed esperienze specifiche di tutti i partner e che, quindi, è previsto a priori l'utilizzo di tutor e di esperti indicati dai componenti del partenariato senza dover ricorrere a procedura di selezione a evidenza pubblica.

Per quanto riguarda gli Enti partner sarà sufficiente dimostrare, relativamente all'indicazione di propri tutor ed esperti, le precedenti esperienze di collaborazione a testimonianza del legame fra i soggetti individuati e l'ente stesso a mezzo presentazione del curriculum vitae.

Art. 3

Oggetto della presente convenzione è la regolamentazione per la realizzazione delle attività a valere sull'intervento **Avviso Pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219. – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, dal titolo “Id. progetto: M4C1I2.1-2026-1745 P-65718 Titolo progetto “Soul and AI- intelletto ed innovazione” CUP: E64D2500450000

Nell'ambito del Progetto, **LANGUAGE INNOVATION SOLUTIONS FOR TOURISM SCARL**, si occuperà di realizzare i seguenti percorsi, come da offerta presentata, mettendo a disposizione personale esperto e qualificato:

PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO

Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	Modalità di svolgimento	Figura richiesta
--------------------	---------------------	-------------	-------------------------	------------------



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Alfabetizzazione e Consapevolezza, analizzando il funzionamento dei LLM	22	Minimo 10 Docenti	I percorsi saranno svolti: on line	Esperto formatore con competenze nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale, del Machine Learning e dei Large Language Models (LLM).
Etica, Normativa e Sicurezza	22	Minimo 10 Docenti	I percorsi saranno svolti: on line	Esperto formatore specializzato negli aspetti etici, giuridici e regolamentari dell'Intelligenza Artificiale, con conoscenze approfondite della normativa europea (AI Act, GDPR, tutela dei dati personali e proprietà intellettuale).
Prompt Engineering: l'Arte dell'Istruzione	22	Minimo 10 Docenti	I percorsi saranno svolti: on line	Esperto formatore nella progettazione e ottimizzazione delle istruzioni (prompt) per sistemi di Intelligenza



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

				Artificiale generativa.
IA per la Progettazione Didattica e l'Inclusione	22	Minimo 10 Docenti	I percorsi saranno svolti: on line	Esperto formatore con esperienza nella progettazione didattica digitale e nell'integrazione delle tecnologie innovative afferenti all'inclusione nei processi di insegnamento e apprendimento.
Narrazione Digitale Vs IA	22	Minimo 10 Docenti	I percorsi saranno svolti: on line	Esperto formatore specializzato nella comunicazione digitale, nella narrazione multimediale e nell'impiego creativo dell'Intelligenza Artificiale nei processi di produzione dei contenuti.

LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	Modalità di svolgimento	Figura richiesta
Laboratorio di Intelligenza Artificiale Educativa,	25	I Laboratori formativi sul campo, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. Potranno essere coinvolti anche degli studenti.	I Laboratori saranno erogati in presenza.	Esperto formatore con competenze nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale, del Machine Learning e dei Large Language Models (LLM).
Laboratorio di Analisi Predittiva	25	I Laboratori formativi sul campo, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. Potranno essere coinvolti anche degli studenti.	I Laboratori saranno erogati in presenza.	Esperto formatore nell'analisi dei dati e nello sviluppo di modelli predittivi basati su tecniche di Intelligenza Artificiale e Machine Learning.
Laboratorio di Realtà Immersiva	25	I Laboratori formativi sul campo, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono	I Laboratori saranno erogati in presenza.	Esperto formatore con competenze nella progettazione, realizzazione e utilizzo di ambienti immersivi basati su Realtà Virtuale (VR), Realtà



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

		l'attestato finale. Potranno essere coinvolti anche degli studenti.		Aumentata (AR) e Realtà Mista (MR).
Laboratorio di Robotica	25	I Laboratori formativi sul campo, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. Potranno essere coinvolti anche degli studenti.	I Laboratori saranno erogati in presenza.	Esperto formatore con esperienza nella robotica educativa, nella programmazione e nelle metodologie STEM
laboratorio di Grafica 3D Interdisciplinare	25	I Laboratori formativi sul campo, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. Potranno essere coinvolti anche degli studenti.	I Laboratori saranno erogati in presenza.	Esperto formatore nella modellazione tridimensionale, nella grafica digitale e nella progettazione di contenuti 3D per finalità educative.
GameLab AI	25	I Laboratori formativi sul campo, sono erogati a gruppi di almeno 5	I Laboratori saranno erogati in presenza.	Esperto formatore con competenze nella progettazione di esperienze di apprendimento basate

		unità di personale che conseguono l'attestato finale. Potranno essere coinvolti anche degli studenti.		sul gioco, nella gamification e nell'impiego dell'Intelligenza Artificiale per lo sviluppo di contenuti interattivi. È in grado di integrare strumenti di IA generativa
--	--	---	--	---

Il servizio convenuto sarà effettuato presso la sede dell'Istituto Scolastico Beneficiario, secondo quanto concordato con il Dirigente Scolastico e il personale di gestione/coordinamento/tutoraggio del progetto o in modalità online per i percorsi formativi per la transizione digitale così come previsto dalle Istruzioni operative ministeriali.

Art. 4

L'Ente si impegna a:

- Garantire al beneficiario/beneficiari del percorso, attraverso il personale docente selezionato, l'assistenza necessaria al buon esito delle attività di formazione;
- Informare l'Istituzione Scolastica di eventuali rallentamenti o eventi che possano impedire o ridurre l'attività formativa.

Art. 5

L'importo totale della procedura è pari ad € 31.720,00(**trentunomilasettecentoventi./00**) esente iva, così ripartiti:

- € 13.420,00 per la realizzazione di n5 Percorsi Di Formazione E Approfondimento da 22 ore ciascuno, ed un importo orario pari ad € 122,00;
- € 18.300,00 per la realizzazione di n.6. Laboratori formativi sul campo 25 ore ciascuno, ed un importo orario di € 122,00;

Art.6

La presente convenzione ha decorrenza dalla data della sua sottoscrizione e fino al termine dell'espletamento delle attività progettuali, da concludersi entro 30/12/2026, salvo proroghe ministeriali.

Art. 7

L'Esperto individuato dall'Ente dovrà:

1. Concordare, così come da proposta modulare il percorso formativo da realizzare;
2. Svolgere l'attività secondo il calendario concordato con l'Istituto Scolastico, avendo cura di informare di eventuali cambiamenti dello stesso, in tempo utile;
3. Caricamento di eventuale documentazione prodotta a supporto delle attività didattiche, fruibili da parte degli allievi.

Art. 8

La presente Convenzione è stipulata dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "A. Montinaro" sulla base degli importi autorizzati dall'Atto di Concessione, stipulato con il M.I.M. per la realizzazione del Progetto sopracitato.

Il Pagamento dei compensi sarà liquidato secondo le seguenti modalità:

- Subordinato ai tempi e alle modalità dell'effettivo accreditamento del finanziamento da parte dell'Ente erogatore. Si precisa che, in caso di acconto da parte di quest'ultimo, l'Istituzione Scolastica Capofila si impegna a trasferire l'acconto al Partner, nella stessa percentuale ricevuta, salvo anticipazione di cassa, entro 30 giorni dalla presentazione di regolare fattura e previa verifica del corretto svolgimento delle attività oggetto di fatturazione;
- Si prevede il pagamento del saldo esclusivamente al termine delle attività didattiche, previa presentazione della documentazione attestante le spese sostenute a costi reali da parte dell'Ente Partner.
- Sia l'acconto che il saldo saranno erogati solo dopo presentazione da parte dell'Ente Partner, di fatturazione elettronica con o senza applicazione dello split payment, nel caso di fornitura di beni e/o servizi soggetti o meno ad Iva, nelle misure previste dalle normative vigenti.

La fattura dovrà essere intestata all'Istituto IS A. Torrente e contenere:

- **Id. progetto: M4C1I2.1-2026-1745 P-65718**
- **Titolo progetto "Soul and AI- intelletto ed innovazione"**



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

- CUP: E64D2500450000
- CIG BCDC395599

Art. 9

Il contraente dichiara che non sussistono cause di incompatibilità e/o di conflitto di interessi nell'espletamento dell'incarico, ai sensi dell'art. 47 del D.p.r. n. 445 del 28/12/2000.

Art. 10

E' vietato ed impossibile la cessione, a Terzi, del presente contratto.

Art. 11

I contraenti convengono espressamente che il contratto si risolva, nel caso che l'oggetto dell'incarico non sia adempiuto o sia adempiuto in parte, secondo le modalità stabilite e secondo quanto espresso dall'art. 1456 del Codice civile.

Art. 12

Ogni controversia derivante dall'esecuzione del presente Contratto che non venga definita bonariamente, sarà devoluta all'organo competente previsto dalla normativa.

Art. 13

Ai sensi della legge n. 196 del 30.06.2013 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR 679/16 "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali" e ss.mm.ii., i dati forniti ovvero acquisiti nell'ambito dell'attività formativa, saranno utilizzati, esclusivamente, in funzione dell'espletamento del servizio, oggetto del presente contratto.

Resta inteso che l'Istituzione Scolastica, depositaria dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR, le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio, valutazione e controllo del processo formativo.

Letto approvato e sottoscritto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annamaria Orso

L'ente Partner

.....