



CIRCOLARE N. 44

I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA
Prot. 0008582 del 16/09/2026
VII (Uscita)

Al Personale Docente
Al DSGA
Al Sito

OGGETTO: Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti (PNFD) – Rilevazione delle adesioni ai percorsi formativi regionali.

In attuazione delle indicazioni operative relative al **Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti (PNFD)**, si comunica che la **Scuola Polo Regionale per la formazione della Campania IS A. Torrente di Casoria**, in raccordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, procederà alla progettazione e alla realizzazione di specifici percorsi formativi rivolti al personale docente delle istituzioni scolastiche della regione.

La formazione in servizio costituisce un elemento strategico per lo sviluppo della professionalità docente e per il miglioramento della qualità del sistema educativo. Le iniziative formative saranno pertanto progettate tenendo conto delle priorità individuate a livello nazionale e dei fabbisogni formativi rilevati sul territorio.

Le attività potranno essere rivolte all'intera comunità professionale nonché, ove previsto, alla formazione di specifiche figure di sistema, quali tutor, coordinatori e referenti.

1. Rilevazione delle adesioni

Al fine di consentire alla Scuola Polo Regionale di acquisire tempestivamente i dati relativi al fabbisogno formativo e di procedere alla conseguente programmazione delle attività, **tutti i docenti interessati sono invitati a manifestare la propria adesione compilando il modulo online predisposto dalla Scuola Polo Regionale.**

Il modulo di adesione è disponibile al seguente link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc80nR94dYV0UvQRXDgKEdzCe9oDIbzZmvGi1jZIJOP-YJSPw/viewform?pli=1>

La compilazione del form dovrà essere effettuata **entro e non oltre il 21-09-2026.**



2. Ambiti e priorità formative

La progettazione dei percorsi sarà effettuata in coerenza con le priorità formative individuate nell'ambito del PNFD e, in particolare, con riferimento ai seguenti ambiti:

- **Educazione civica e cittadinanza attiva;**
- **Contrasto alla dispersione scolastica e promozione del benessere in ambito scolastico;**
- **Inclusione ed equità;**
- **Innovazioni didattiche e ordinamentali;**
-

Per quanto riguarda quest'ultimo punto lo stesso si struttura come segue:

- a) Nella Scuola Secondaria di Secondo Grado la filiera tecnologico-professionale, con riferimento alla conoscenza e alla diffusione delle specificità del nuovo modello formativo, in un'ottica di orientamento mirato, nonché alla promozione di percorsi formativi volti a rafforzare la didattica laboratoriale e interdisciplinare, le competenze STEM, la cultura finanziaria e imprenditoriale e la connessione con le imprese, le filiere produttive e gli attori economici e sociali del territorio;
- b) Nella Scuola Secondaria di Secondo Grado il Liceo del Made in Italy, attraverso percorsi formativi finalizzati a promuovere la conoscenza delle peculiarità del nuovo indirizzo e il raccordo tra discipline umanistiche, economiche e giuridiche, valorizzando le vocazioni e le filiere del territorio. A titolo esemplificativo, potranno essere approfondite la progettazione di unità di apprendimento e la realizzazione delle attività previste nei laboratori interdisciplinari - parte integrante e obbligatoria del curriculum di studio - in una prospettiva di internazionalizzazione, innovazione, sostenibilità ed apertura ai mercati globali.

Particolare attenzione sarà dedicata alla priorità **“Inclusione ed equità”**, per la quale le indicazioni ministeriali prevedono la presenza di almeno un'attività formativa nella programmazione territoriale.

3. Modalità di erogazione

Al fine di garantire la massima partecipazione e accessibilità, le attività formative potranno essere organizzate secondo differenti modalità:

- **a distanza;**
- in modalità **sincrona;**
- in modalità **asincrona;**



Andrea Torrente
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



4. Piattaforma S.O.F.I.A.

La **programmazione delle attività formative** sarà inserita nella **Piattaforma S.O.F.I.A.**, secondo quanto previsto dalle indicazioni operative ministeriali.

I docenti saranno successivamente informati circa:

- i percorsi formativi attivati;
- i requisiti e le modalità di iscrizione;
- il calendario delle attività;
- la modalità di erogazione;
- il numero di ore previste;
- le modalità di partecipazione e frequenza;
- le eventuali attività conclusive e le modalità di rilascio dell'attestazione.

Le modalità operative e i termini per l'iscrizione ai singoli percorsi saranno comunicati con successivi avvisi.

5. Finalità della rilevazione

La rilevazione effettuata attraverso il form costituisce uno strumento finalizzato alla **programmazione dell'offerta formativa regionale** e alla rilevazione dei bisogni espressi dal personale docente.

La compilazione del modulo **non costituisce, di per sé, iscrizione definitiva a uno specifico percorso formativo**, la quale avverrà secondo le modalità che saranno successivamente comunicate dalla Scuola Polo Regionale attraverso la Piattaforma S.O.F.I.A. e/o gli ulteriori canali istituzionali individuati.

I dati raccolti saranno utilizzati esclusivamente per le finalità connesse alla progettazione, organizzazione, gestione e monitoraggio delle attività formative, nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Annamaria Orso

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n.39/93