



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA
Prot. 0007514 del 31/08/2026
VI (Uscita)

All'Albo

Al sito

Agli atti

Oggetto: Disciplinare della T.D. su Mepa, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018 per l'affidamento diretto del servizio di formazione per la realizzazione di Percorsi Di Formazione E Approfondimento/ Laboratori formativi sul campo nell'ambito del progetto "Soul and AI- intelletto ed innovazione"

Avviso Pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219. – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2026-1745

Id. progetto: M4C1I2.1-2026-1745 P-65718

Titolo progetto "Soul and AI- intelletto ed innovazione"

CUP: E64D25004500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il D.lgs 36/2023;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata alla costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTO l'Accordo di Concessione prot. n. 105205 del 05/05/2026 relativo al progetto “**Soul and AI- intelletto ed innovazione**”, Codice progetto: **M4C1I2.1-2026-1745 P-65718** – CUP: **E64D25004500006**, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219”;
VISTA La propria azione di disseminazione prot. N. 5813 del 26-05-2026;

VISTA la delibera n. 38 del 11-05-2026 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 58 del 11-05-2026 del Collegio docenti di adesione al progetto;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot 5812 del 26-05-2026

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot n. 5814 del 26-05-2026;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docenti esperti;

VISTA La determina di avvio procedure di cui al prot. n. 6943 del 07-07-2026;

VISTO l' AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR NELL' AMBITO DEL PROGETTO “**Soul and AI- intelletto ed innovazione**” - Avviso Pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola” di cui al prot. N.7173 del 16/07/2026;

VISTE le istanze pervenute ed assunte al protocollo;

VISTA la nomina della commissione di cui al prot. N. 7286 del 27-07-2026;

VISTO Il verbale di valutazione prot. N. 7325 del 28-07-2026;

VISTO la graduatoria provvisoria prot.n. 7454 del 20-08-2026;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Annamaria Orso, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO che la Prof.ssa Annamaria Orso ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il piano delle attività;

DATO ATTO della necessità di procedere all'affidamento diretto del servizio di formazione

VISTO il D.lgs 36/2023;

VISTO l'Art. 50 del D.lgs 36/2023 – Codice dei Contratti Pubblici -che prevede per la "Stazione appaltante la possibilità di procedere per i servizi e le forniture, di importo inferiore a 140.000 euro, all'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla Stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione di cui all'art. 49 del Codice dei Contratti Pubblici;

RITENUTO Adeguato il procedimento di affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, mediante trattativa diretta, con criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa;

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita “al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo”;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VERIFICATA, da parte del RUP, Prof.ssa Annamaria Orso l'impossibilità di acquisire la fornitura tramite l'adesione ad una Convenzione - quadro CONSIP in quanto non vi sono convenzioni attive, ai sensi del D.L. n. 52/2012 e della legge n. 228/2012 (Legge di stabilità 2013);

VISTO che per l'oggetto del presente affidamento, non risultano attive Convenzioni Consip idonee alle caratteristiche dei servizi/prodotti richiesti come da determina prot. N. 7507 del 31-08-2026;

DATO ATTO che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

TENUTO CONTO CHE l'importo totale della fornitura è pari € 31.720,00 (trentunomilasettecentoventi/00) esente iva, per la realizzazione
di n. 5 Percorsi di formazione e approfondimento della durata di 22 ore e calcolati in € 122,00 per ogni ora di docenza prestata;
di n. 6 Laboratori formativi sul campo della durata di 25 ore e calcolati in € 122,00 per ogni ora di docenza prestata;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;

CONSIDERANDO CHE il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,

CONSIDERATA la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;

CONSIDERATO che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;

CONSIDERATO che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure più celeri nell'acquisto di beni e servizi;

VERIFICATO che l'operatore economico **LANGUAGE INNOVATION SOLUTIONS FOR TOURISM SCARL** con sede nel comune di Napoli (NA) al VIA E GIANTURCO, 31 80146 - P.I. 07772891219 è iscritto al Mepa per la categoria "Servizi di Formazione";

CONSIDERATO che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**- l'affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

RITENUTO di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti ;

RICHIAMATO ALTRESÌ: l'art. 3, dell'Allegato I.1 al cdc, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

RILEVATA l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

VISTA la determina di avvio procedure di cui al prot n. 7805 del 31-08-2026;

RICHIESTE

Art. 1

Si richiede offerta all'Operatore **LANGUAGE INNOVATION SOLUTIONS FOR TOURISM SCARL** con sede nel comune di Napoli (NA) al VIA E GIANTURCO, 31 80146 - P.I. 07772891219 ai sensi dell'art.

50, comma 1, lettera b) del Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 – Codice dei Contratti Pubblici per la realizzazione di servizio di formazione nell'ambito del progetto **“Soul and AI- intelletto ed innovazione”** - DM 219 del 11/11/2025 “Avviso Pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219. come di seguito specificato

PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO

Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	Modalità di svolgimento	Figura richiesta
Alfabetizzazione e Consapevolezza, analizzando il funzionamento dei LLM	22	Minimo 10 Docenti	I percorsi saranno svolti: on line	Esperto formatore con competenze nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale, del Machine Learning e dei Large Language Models (LLM).
Etica, Normativa e Sicurezza	22	Minimo 10 Docenti	I percorsi saranno svolti: on line	Esperto formatore specializzato negli aspetti etici, giuridici e regolamentari dell'Intelligenza Artificiale, con conoscenze approfondite della normativa europea (AI Act, GDPR, tutela dei dati personali e



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

				proprietà intellettuale).
Prompt Engineering: l'Arte dell'Istruzione	22	Minimo 10 Docenti	I percorsi saranno svolti: on line	Esperto formatore nella progettazione e ottimizzazione delle istruzioni (prompt) per sistemi di Intelligenza Artificiale generativa.
IA per la Progettazione Didattica e l'Inclusione	22	Minimo 10 Docenti	I percorsi saranno svolti: on line	Esperto formatore con esperienza nella progettazione didattica digitale e nell'integrazione delle tecnologie innovative afferenti all'inclusione nei processi di insegnamento e apprendimento.
Narrazione Digitale Vs IA	22	Minimo 10 Docenti	I percorsi saranno svolti: on line	Esperto formatore specializzato nella comunicazione digitale, nella narrazione multimediale e nell'impiego



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

				creativo dell'Intelligenza Artificiale nei processi di produzione dei contenuti.
--	--	--	--	---

LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO

Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	Modalità di svolgimento	Figura richiesta
Laboratorio di Intelligenza Artificiale Educativa,	25	I Laboratori formativi sul campo, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. Potranno essere coinvolti anche degli studenti.	I Laboratori saranno erogati in presenza.	Esperto formatore con competenze nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale, del Machine Learning e dei Large Language Models (LLM).
Laboratorio di Analisi Predittiva	25	I Laboratori formativi sul campo, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. Potranno essere coinvolti anche degli studenti.	I Laboratori saranno erogati in presenza.	Esperto formatore nell'analisi dei dati e nello sviluppo di modelli predittivi basati su tecniche di Intelligenza Artificiale e Machine Learning.
Laboratorio di Realtà Immersiva	25	I Laboratori formativi sul campo, sono erogati a gruppi	I Laboratori saranno erogati in presenza.	Esperto formatore con competenze nella progettazione, realizzazione e utilizzo di



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

		di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. Potranno essere coinvolti anche degli studenti.		ambienti immersivi basati su Realtà Virtuale (VR), Realtà Aumentata (AR) e Realtà Mista (MR).
Laboratorio di Robotica	25	I Laboratori formativi sul campo, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. Potranno essere coinvolti anche degli studenti.	I Laboratori saranno erogati in presenza.	Esperto formatore con esperienza nella robotica educativa, nella programmazione e nelle metodologie STEM
laboratorio di Grafica 3D Interdisciplinare	25	I Laboratori formativi sul campo, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. Potranno essere coinvolti anche degli studenti.	I Laboratori saranno erogati in presenza.	Esperto formatore nella modellazione tridimensionale, nella grafica digitale e nella progettazione di contenuti 3D per finalità educative.
GameLab AI	25	I Laboratori formativi sul campo, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale.	I Laboratori saranno erogati in presenza.	Esperto formatore con competenze nella progettazione di esperienze di apprendimento basate sul gioco, nella gamification e nell'impiego

		Potranno essere coinvolti anche degli studenti.		dell'Intelligenza Artificiale per lo sviluppo di contenuti interattivi. È in grado di integrare strumenti di IA generativa
--	--	---	--	--

Art. 2

L'offerta sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti:

1. Autodichiarazione sul possesso dei requisiti di ordine generale, idoneità professionale, capacità tecniche, ai sensi della normativa vigente;
2. Dichiarazione di tracciabilità dei flussi finanziari;
3. DURC in corso di Validità;
4. Progettazione – in formato libero- delle attività;
5. Autodichiarazione insussistenza cause di incompatibilità del titolare effettivo;
6. Dichiarazione assenza conflitto di interesse dell'Operatore;
7. Visura Camerale;
8. Curriculum dell'Ente;
9. DGUE (in allegato);
10. Dichiarazione principio DNSH.

L'Istituto si riserva la facoltà di richiedere all'Operatore economico ulteriore documentazione comprovante quanto dichiarato in ordine al possesso dei requisiti prescritti dalla vigente normativa.

Si precisa che la stipula della Convenzione avverrà solo a seguito di esito positivo e dei controlli previsti per legge.

Art. 3

L'importo totale della procedura è pari ad € 31.720,00(**trentunomilasettecentoventi./00**) **esente iva, per:**

n. 5 percorsi della durata di 22 ore ed un compenso orario lordo pari ad € 122,00. (centoventidue)

all'ora,
n. 6 percorsi della durata di 25 ore ed un compenso orario lordo pari ad € 122,00. (centoventidue)
all'ora,
come da Piano finanziario Autorizzato.

Art. 4

Il Pagamento dei compensi sarà liquidato secondo le seguenti modalità:

- Subordinato ai tempi e alle modalità dell'effettivo accredito del finanziamento da parte dell'Ente erogatore. Si precisa che, in caso di acconto da parte di quest'ultimo, l'Istituzione Scolastica Capofila si impegna a trasferire l'acconto al Partner, nella stessa percentuale ricevuta, salvo anticipazione di cassa, entro 30 giorni dalla presentazione di regolare fattura e previa verifica del corretto svolgimento delle attività oggetto di fatturazione;
- Si prevede il pagamento del saldo esclusivamente al termine delle attività didattiche, previa presentazione della documentazione attestante le spese sostenute a costi reali da parte dell'Ente Partner.
- Sia l'acconto che il saldo saranno erogati solo dopo presentazione della documentazione contabile da parte dell'Ente Partner, ovvero fatturazione elettronica con o senza applicazione dello split payment, nel caso di fornitura di beni e/o servizi soggetti o meno ad Iva, nelle misure previste dalle normative vigenti.

La fattura dovrà essere intestata alla Scuola IS A. Torrente." e contenere:

- Titolo del Progetto: **"Soul and AI- intelletto ed innovazione"**
- CUP: **E64D25004500006**
- CNP: **M4C1I2.1-2026-1745 P-65718**
- CIG

Art. 5

Per consentire gli adempimenti previsti dalla L.136/2010 così come modificata e integrata dal Decreto Legge 12 novembre 2010 n. 187 si specifica che il CIG del lotto unico sarà comunicato in fase di contrattualizzazione.

In particolare, si rammenta che il fornitore aggiudicatario assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla predetta normativa, pena la nullità assoluta del contratto.

La scrivente amministrazione si riserva la facoltà di attuare eventuali verifiche sui contratti sottoscritti tra le parti.

Art.6

Ai sensi dell'art. 53 comma 1 del d.lgs 36/2023 la stazione appaltante non richiede la garanzia provvisoria.

Ai sensi dell'art. 53 comma 4 del d.lgs 36/2023 è facoltà della stazione appaltante non richiedere la garanzia definitiva per l'esecuzione dei contratti di cui alla presente procedura a fronte della dimostrazione del possesso di adeguata esperienza ed affidabilità nel settore

Art. 7

Per quanto non espressamente contemplato nel presente documento si fa espresso rinvio a quanto previsto dalla vigente legislazione comunitaria e nazionale in materia di affidamento di contratti pubblici.

Art. 8

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Annamaria Orso

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Annamaria Orso
Il documento è firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.