



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA
Prot. 0007439 del 17/08/2026
VI (Uscita)

All'Albo

Al sito

Agli atti

Oggetto: Disciplinare della T.D. su Mepa, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018 per l'affidamento diretto del servizio di formazione per la realizzazione di Percorsi Di Formazione E Approfondimento/ Laboratori formativi sul campo nell'ambito del progetto "Competenze per la scuola del futuro" - Avviso Pubblico "Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060" (DM38/2026).

Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303

Id. progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNC-2026-645

Titolo progetto "Competenze per la scuola del futuro"

CUP: E74D26001410007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma Nazionale "Scuola e competenze"
2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.5



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili, tra gli altri, al Fondo sociale europeo Plus;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C(2022) 9045 del 1° dicembre 2022, con la quale è stato approvato il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTE le successive decisioni di modifica del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus, Obiettivo specifico ESO4.5.A2.B "Formazione docenti";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 06/03/2026, n. 38, recante la destinazione di destinazione di ulteriori risorse per Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.)– Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere azioni di rafforzamento delle capacità degli attori del sistema di istruzione;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti

VISTO l'Avviso pubblico prot. n 38 del 6 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060" – finanziato dal Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

VISTO il Programma Annuale 2025/2026 approvato dal Consiglio di Istituto in data 12-02-2026;

VISTA La Candidatura n. **27203** presentata dall'Istituto in data 13.05.2026;

VISTA La delibera del Collegio docenti prot. N 5276 del 11-05-2026, di approvazione del progetto;

VISTA La delibera del Consiglio di Istituto prot. N 5280 del 11-05-2026, di approvazione del progetto

VISTA la Lettera di Autorizzazione prot. n. **AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026** relativo al progetto "**Competenze per la scuola del futuro**", Codice progetto: **ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-645** - CUP: **E74D26001410007**, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 06 marzo 2023, n.38";

VISTA La propria azione di disseminazione prot. N. 6954 del 08-07-2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio di cui al prot. N 6955 del 08-07-2026

VISTA La nomina RUP di cui al prot. n. 6958 del 08/07/2026;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di ESPERTI;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Annamaria Orso, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi e delle procedure è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare e figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a) si procederà con affidamento diretto a persona giuridica, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del DLgs n. 36/2023 su Mercato Elettronico;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti:

- a) in caso di individuazione di personale interno si procederà mediante provvedimento di incarico;
- b) in caso di affidamento di persona giuridica derivante da procedura negoziata, si procederà alla relativa stipula sul portale [acquistinretePA](https://www.acquistinretepa.it);

VISTA La propria determina di avvio procedure di cui al prot. N. 6959 DEL 08/07/2026;

VISTO L' AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR NELL'AMBITO DEL PROGETTO "**Competenze per la scuola del futuro**" di cui al prot. N. 7172 del 16-07-2026;

VISTE le istanze pervenute ed assunte al protocollo;

VISTA la nomina della commissione di cui al prot. n. 7285 del 27-07-2026;



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



VISTI gli esiti dell'avviso di cui al Verbale della Commissione prot. n. 7311 del 27-07-2026 e dal quale si evince che non sono pervenute candidature sufficienti per il ruolo di Docente Esperto

VISTA La graduatoria provvisoria di cui al **prot. n. 7312 del 27/07/2026**

VISTA La graduatoria definitiva di cui al prot. n. del.....

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO che La prof.ssa Annamaria Orso ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il piano delle attività;

DATO ATTO della necessità di procedere all'affidamento diretto del servizio di formazione

VISTO il D.lgs 36/2023;

VISTO l'Art. 50 del D.lgs 36/2023 – Codice dei Contratti Pubblici -che prevede per la "Stazione appaltante la possibilità di procedere per i servizi e le forniture, di importo inferiore a 140.000 euro, all'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla Stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione di cui all'art. 49 del Codice dei Contratti Pubblici;

RITENUTO Adeguato il procedimento di affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, mediante trattativa diretta, con criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa;

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche,



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo”;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VERIFICATA, da parte del RUP, Prof.ssa Annamaria Orso l'impossibilità di acquisire la fornitura tramite l'adesione ad una Convenzione - quadro CONSIP in quanto non vi sono convenzioni attive, ai sensi del D.L. n. 52/2012 e della legge n. 228/2012 (Legge di stabilità 2013);

VISTO che per l'oggetto del presente affidamento, non risultano attive Convenzioni Consip idonee alle caratteristiche dei servizi/prodotti richiesti da determina prot. N. 7437 del 17-08-2026;

DATO ATTO che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

TENUTO CONTO CHE l'importo totale della fornitura è pari ad € **14.700,00 (quattordicimilasettecento/00)** esente iva, per la realizzazione di n. 7 MODULI della durata di 30 ore ciascuno e calcolati in € 70,00 per ogni ora di docenza prestata;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;

CONSIDERANDO CHE il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,

CONSIDERATA la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;

CONSIDERATO che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;

CONSIDERATO che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure più celeri nell'acquisto di beni e servizi;

VERIFICATO che l'operatore economico **EPS Italia s.r.l.**, con sede nel comune di Napoli (NA) al Viale Michelangelo 80-80129 P.I. 09000021213, è iscritto al Mepa per la categoria "Servizi di Formazione";

CONSIDERATO che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**- l'affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

RITENUTO di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti ;

RICHIAMATO ALTRESÌ: l'art. 3, dell'Allegato I.1 al cdc, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

RILEVATA l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

VISTA la determina di avvio procedure di cui al prot n. 7438 del 17-08-2026;

RICHIESTE

Art. 1

Si richiede offerta all'Operatore **EPS Italia s.r.l.**, con sede nel comune di Napoli (NA) al Viale Michelangelo 80- 80129 P.I. 09000021213 ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 – Codice dei Contratti Pubblici per la realizzazione di n. 7 nell'ambito del progetto "**Competenze per la scuola del futuro**" - "Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060" (DM38/2026). Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303 come di seguito specificato

Tipologia MODULO	TITOLO MODULO	Destinatari	Figura richiesta
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Competenze digitali e innovazione didattica: nuovi scenari dell'insegnamento	Minimo 20 Docenti	Esperto Formatore con Approfondita conoscenza delle tecnologie digitali applicate alla didattica, delle metodologie innovative e dei principali framework europei per le competenze digitali (DigCompEdu),
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Potenziamento delle competenze disciplinari e didattica per l'apprendimento significativo	Minimo 20 Docenti	Esperto Formatore Competenze nella progettazione di percorsi disciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave, attraverso metodologie didattiche attive, laboratoriali
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Intelligenza Artificiale nella didattica: strumenti e scenari di innovazione educativa	Minimo 20 Docenti	Esperto Formatore con conoscenza dei principali strumenti di Intelligenza Artificiale generativa e delle loro applicazioni in ambito educativo, con particolare riferimento agli aspetti metodologici, etici, normativi e valutativi, nonché alla progettazione di attività didattiche innovative che integrino l'IA in modo consapevole e responsabile.
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Consolidamento dei saperi disciplinari e nuclei fondanti del curriculum	Minimo 20 Docenti	Esperto Formatore con approfondita conoscenza delle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida vigenti, con capacità di individuare i nuclei fondanti delle discipline, progettare curricula verticali e promuovere percorsi coerenti con il profilo educativo, culturale e professionale



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Didattica digitale e metodologie attive per l'apprendimento significativo	Minimo 20 Docenti	Esperto formatore con Esperienza nell'utilizzo di metodologie innovative quali flipped classroom, cooperative learning, inquiry-based learning, problem based learning, debate, gamification e didattica laboratoriale, integrate con ambienti digitali per favorire partecipazione, inclusione e sviluppo delle competenze.
Competenze nella didattica orientativa	Costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi e motivanti	Minimo 20 Docenti	Esperto formatore con Competenze nella progettazione di contesti di apprendimento inclusivi, personalizzati e accessibili, fondati sui principi dell'Universal Design for Learning (UDL), della differenziazione didattica e della valorizzazione delle potenzialità di tutti gli studenti, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali.
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Minimo 20 Docenti	Esperto formatore con Capacità di progettare percorsi didattici e formativi coerenti con il PTOF, il curriculum di istituto e il quadro normativo vigente, definendo obiettivi, competenze attese, metodologie, strumenti di monitoraggio e criteri di valutazione. Esperienza nella progettazione per competenze, nella predisposizione di Unità di Apprendimento (UdA) e nella documentazione dei processi formativi.

Art. 2

L'offerta sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti:

1. Autodichiarazione sul possesso dei requisiti di ordine generale, idoneità professionale, capacità tecniche, ai sensi della normativa vigente;
2. Dichiarazione di tracciabilità dei flussi finanziari;
3. DURC in corso di Validità;
4. Progettazione – in formato libero- delle attività;
5. Autodichiarazione insussistenza cause di incompatibilità del titolare effettivo;
6. Dichiarazione assenza conflitto di interesse dell'Operatore;
7. Visura Camerale;
8. Curriculum dell'Ente;



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



9. DGUE

10. Dichiarazione principio DNSH.

L'Istituto si riserva la facoltà di richiedere all'Operatore economico ulteriore documentazione comprovante quanto dichiarato in ordine al possesso dei requisiti prescritti dalla vigente normativa.

Si precisa che la stipula della Convenzione avverrà solo a seguito di esito positivo e dei controlli previsti per legge.

Art. 3

L'importo totale della procedura è pari ad **€ 14.700,00 (quattordicimilasettecento/00) esente iva, per n. 30 ore ed un compenso orario lordo pari ad € 70,00 (settanta), come da Piano finanziario Autorizzato.**

Art. 4

Il Pagamento dei compensi sarà liquidato secondo le seguenti modalità:

- Subordinato ai tempi e alle modalità dell'effettivo accreditamento del finanziamento da parte dell'Ente erogatore. Si precisa che, in caso di acconto da parte di quest'ultimo, l'Istituzione Scolastica Capofila si impegna a trasferire l'acconto al Partner, nella stessa percentuale ricevuta, salvo anticipazione di cassa, entro 30 giorni dalla presentazione di regolare fattura e previa verifica del corretto svolgimento delle attività oggetto di fatturazione;
- Si prevede il pagamento del saldo esclusivamente al termine delle attività didattiche, previa presentazione della documentazione attestante le spese sostenute a costi reali da parte dell'Ente Partner.
- Sia l'acconto che il saldo saranno erogati solo dopo presentazione della documentazione contabile da parte dell'Ente Partner, ovvero fatturazione elettronica con o senza applicazione dello split payment, nel caso di fornitura di beni e/o servizi soggetti o meno ad Iva, nelle misure previste dalle normative vigenti.

La fattura dovrà essere intestata all'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "A. Torrente" e contenere:

- Id. progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNC-2026-645
- Titolo progetto "Competenze per la scuola del futuro"
- CUP: E74D26001410007



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



- Cod. Min. NAIS06700G
- Cod. fiscale: 93044790637
- Indirizzo: Via Duca D'Aosta, 63 /G - 80026 Casoria (NA)
- CIG :Che sarà comunicato a seguito dell'Offerta economica

Art. 5

Per consentire gli adempimenti previsti dalla L.136/2010 così come modificata e integrata dal Decreto Legge 12 novembre 2010 n. 187 si specifica che il CIG del lotto unico sarà comunicato in fase di contrattualizzazione.

In particolare, si rammenta che il fornitore aggiudicatario assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla predetta normativa, pena la nullità assoluta del contratto.

La scrivente amministrazione si riserva la facoltà di attuare eventuali verifiche sui contratti sottoscritti tra le parti.

Art.6

Ai sensi dell'art. 53 comma 1 del d.lgs 36/2023 la stazione appaltante non richiede la garanzia provvisoria.

Ai sensi dell'art. 53 comma 4 del d.lgs 36/2023 è facoltà della stazione appaltante non richiedere la garanzia definitiva per l'esecuzione dei contratti di cui alla presente procedura a fronte della dimostrazione del possesso di adeguata esperienza ed affidabilità nel settore

Art. 7

Per quanto non espressamente contemplato nel presente documento si fa espresso rinvio a quanto previsto dalla vigente legislazione comunitaria e nazionale in materia di affidamento di contratti pubblici.

Art. 8

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Annamaria Orso

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Annamaria Orso

Il documento è firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate