

I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA
Prot. 0007496 del 27/08/2026
VI (Uscita)



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



OGGETTO: ATTUAZIONE DEL PROGETTO “Competenze per la scuola del futuro”- Avviso Pubblico “Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060” (DM38/2026).

Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l’acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d’uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303

Id. progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-645

Titolo progetto “Competenze per la scuola del futuro”

CUP: E74D26001410007

CIG: BCC788A629

CONVENZIONE TRA

L’Istituto Scolastico I.S. “A. Torrente”, codice fiscale 93044790637 cod. meccanografico NAIS06700G, sede legale a Casoria (NA) Via Duca d'Aosta, 63g, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Annamaria Orso, nata a Napoli il 21/7/1968,

E

L’Ente EPS Italia s.r.l., con sede nel comune di Napoli (NA) al Viale Michelangelo 80- 80129, rappresentato legalmente da Domenico Albertazzi nato a Napoli (NA) il 05/10/1966 e domiciliato per la carica presso suddetta sede con Partita IVA 09000021213

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità*»;



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.5

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili, tra gli altri, al Fondo sociale europeo Plus;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C(2022) 9045 del 1° dicembre 2022, con la quale è stato approvato il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTE le successive decisioni di modifica del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus, Obiettivo specifico ESO4.5.A2.B “Formazione docenti”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 06/03/2026, n. 38, recante la destinazione di destinazione di ulteriori risorse per Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione,



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.)– Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

CONSIDERATO che, nell’ambito delle risorse europee, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere azioni di rafforzamento delle capacità degli attori del sistema di istruzione;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento e di relazioni positive con gli studenti

VISTO l'Avviso pubblico prot. n 38 del 6 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060" – finanziato dal Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

VISTO il Programma Annuale 2025/2026 approvato dal Consiglio di Istituto in data 12-02-2026

VISTA La Candidatura n. **27203** presentata dall’Istituto in data 13.05.2026;

VISTA La delibera del Collegio docenti prot. N 5276 del 11-05-2026, di approvazione del progetto;

VISTA La delibera del Consiglio di Istituto prot. N 5280 del 11-05-2026, di approvazione del progetto

VISTA la Lettera di Autorizzazione prot. n. **AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026** relativo al progetto “Competenze per la scuola del futuro”, Codice progetto: **ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-645 - CUP: E74D26001410007**, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 06 marzo 2023, n.38”;



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



VISTA La propria azione di disseminazione prot. N. 6954 del 08-07-2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio di cui al prot. N 6955 del 08-07-2026

VISTA La nomina RUP di cui al prot. n. 6958 del 08/07/2026

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di ESPERTI;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Annamaria Orso, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

PRESO ATTO CHE per l’attuazione dei suddetti percorsi e delle procedure è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare e figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a) si procederà con affidamento diretto a persona giuridica, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del DLgs n. 36/2023 su Mercato Elettronico;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti:

- a) in caso di individuazione di personale interno si procederà mediante provvedimento di incarico;
- b) in caso di affidamento di persona giuridica derivante da procedura negoziata, si procederà alla relativa stipula sul portale acquistinretePA;

VISTA La propria determina di avvio procedure di cui al prot. N. 6959 DEL 08/07/2026;

VISTO L' AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR NELL' AMBITO DEL PROGETTO "Competenze per la scuola del futuro" di cui al prot. N. 7172 del 16-07-2026;

VISTE le istanze pervenute ed assunte al protocollo;

VISTA la nomina della commissione di cui al prot. n. 7285 del 27-07-2026;

VISTI gli esiti dell'avviso di cui al Verbale della Commissione prot. , . 7311 del 27-07-2026 e dal quale si evince che non sono pervenute candidature sufficienti per il ruolo di Docente Esperto

VISTA La graduatoria provvisoria di cui al **prot. n. 7312 del 27/07/2026**

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



CONSIDERATO che la Prof.ssa Annamaria Orso ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il piano delle attività;

DATO ATTO della necessità di procedere all'affidamento diretto del servizio di formazione

VISTO il D.lgs 36/2023;

VISTO l'Art. 50 del D.lgs 36/2023 – Codice dei Contratti Pubblici -che prevede per la "Stazione appaltante la possibilità di procedere per i servizi e le forniture, di importo inferiore a 140.000 euro, all'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla Stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione di cui all'art. 49 del Codice dei Contratti Pubblici;

RITENUTO Adeguato il procedimento di affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, mediante trattativa diretta, con criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa;

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo";

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



VERIFICATA, da parte del RUP, Dott.ssa Annamaria Orso l'impossibilità di acquisire la fornitura tramite l'adesione ad una Convenzione - quadro CONSIP in quanto non vi sono convenzioni attive, ai sensi del D.L. n. 52/2012 e della legge n. 228/2012 (Legge di stabilità 2013);

VISTO che per l'oggetto del presente affidamento, non risultano attive Convenzioni Consip idonee alle caratteristiche dei servizi/prodotti richiesti da determina prot. N. 7437 del 17-08-2026;

DATO ATTO che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

TENUTO CONTO CHE l'importo totale della fornitura è pari € 14.700,00 (quattordicimilasettecento/00) esente iva, per la realizzazione di n. 7 MODULI della durata di 30 ore ciascuno e calcolati in € 70,00 per ogni ora di docenza prestata;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;

CONSIDERANDO CHE il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,

CONSIDERATA la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;

CONSIDERATO che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;

CONSIDERATO che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



più celeri nell'acquisto di beni e servizi;

VERIFICATO che l'operatore economico **EPS Italia s.r.l.**, con sede nel comune di Napoli (NA) al Viale Michelangelo 80- 80129 P.I. 09000021213, è iscritto al Mepa per la categoria "Servizi di Formazione";

CONSIDERATO che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**- l'affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

RITENUTO di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti;

RICHIAMATO ALTRESÌ: l'art. 3, dell'Allegato I.1 al cdc, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

RILEVATA l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

VISTA la decisione a contrarre di cui al prot n. 7438 del 17-08-2026;

VISTA la trattativa diretta su Mepa n. 6526911 di cui al Disciplinare prot. N. 7439 del 17/08/2026;

VISTA l'offerta pervenuta ed assunta agli atti con prot. N. 7470 del 26-08-2026;

PRESO ATTO che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola

PRESO ATTO che il curriculum dell'operatore economico è congruo e coerente con quanto nelle aspettative della scuola

VISTA l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



VISTA la documentazione richiesta e ricevuta

VISTA la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto ed il possesso dei requisiti;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1

Le Parti si impegnano a rispettare quanto definite dal progetto, e all'assolvimento di tutti gli adempimenti di propria competenza, secondo le norme e Linee Guida dell'ente finanziatore e quelle generali della contabilità dallo Stato.

Art. 2

L'Istituzione Scolastica farà riferimento alla normativa nazionale sulle reti in combinato disposto del DPR 275/1999, L. 107/2015 e D.I. 129/2019.

Si sottolinea preliminarmente che fra le motivazioni dell'attivazione delle reti vi è anche la possibilità di usufruire delle competenze ed esperienze specifiche di tutti i partner e che, quindi, è previsto a priori l'utilizzo di tutor e di esperti indicati dai componenti del partenariato senza dover ricorrere a procedura di selezione a evidenza pubblica.

Per quanto riguarda gli Enti partner sarà sufficiente dimostrare, relativamente all'indicazione di propri tutor ed esperti, le precedenti esperienze di collaborazione a testimonianza del legame fra i soggetti individuati e l'ente stesso a mezzo presentazione del curriculum vitae.

Art. 3

Oggetto della presente convenzione è la regolamentazione per la realizzazione delle attività a valere sull'intervento **Avviso Pubblico "Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060" (DM38/2026). Programma**



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l’acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d’uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303, Id. progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-645- Titolo progetto “Competenze per la scuola del futuro”- CUP: E74D26001410007

Nell’ambito del Progetto, l’Operatore Economico EPS Italia S.R.L., si occuperà di realizzare i seguenti percorsi, come da offerta presentata, mettendo a disposizione personale esperto e qualificato:

MODULI

Tipologia MODULO	TITOLO MODULO	n. ore per MODULO	Destinatari	Modalità di svolgimento
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Competenze digitali e innovazione didattica: nuovi scenari dell’insegnamento	30	Minimo 15 Docenti	I percorsi saranno svolti: in presenza
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Potenziamento delle competenze disciplinari e didattica per l’apprendimento significativo	30	Minimo 15 Docenti	I percorsi saranno svolti: in presenza
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali,	Intelligenza Artificiale nella didattica: strumenti e scenari di	30	Minimo 15 Docenti	I percorsi saranno svolti: in presenza



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	innovazione educativa			
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Consolidamento dei saperi disciplinari e nuclei fondanti del curriculum	30	Minimo 15 Docenti	I percorsi saranno svolti: in presenza
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Didattica digitale e metodologie attive per l'apprendimento significativo	30	Minimo 15 Docenti	I percorsi saranno svolti: in presenza
Competenze nella didattica orientativa	Costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi e motivanti	30	Minimo 15 Docenti	I percorsi saranno svolti: in presenza
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	30	Minimo 15 Docenti	I percorsi saranno svolti: in presenza

Il servizio convenuto sarà effettuato presso la sede dell'Istituto Scolastico Beneficiario, secondo quanto concordato con il Dirigente Scolastico e il personale di gestione/coordinamento/tutoraggio del progetto o in



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



modalità online per i percorsi formativi per la transizione digitale così come previsto dalle Istruzioni operative ministeriali.

Art. 4

L'Ente si impegna a:

- a) Garantire al beneficiario/beneficiari del percorso, attraverso il personale docente selezionato, l'assistenza necessaria al buon esito delle attività di formazione;
- b) Informare l'Istituzione Scolastica di eventuali rallentamenti o eventi che possano impedire o ridurre l'attività formativa.

Art. 5

L'importo totale della procedura è pari ad € **14.700,00(quattordicimilasettecento/00)** esente iva, così ripartiti:

- € 2.100,00 per la realizzazione di n. 7 MODULI da 30 ore ciascuno, ed un importo orario pari ad € 70,00;

Art.6

La presente convenzione ha decorrenza dalla data della sua sottoscrizione e fino al termine dell'espletamento delle attività progettuali, da concludersi entro il 31/08/2027, salvo proroghe ministeriali.

Art. 7

L'Esperto individuato dall'Ente dovrà:

1. Concordare, così come da proposta modulare il percorso formativo da realizzare;
2. Svolgere l'attività secondo il calendario concordato con l'Istituto Scolastico, avendo cura di informare di eventuali cambiamenti dello stesso, in tempo utile;
3. Caricamento di eventuale documentazione prodotta a supporto delle attività didattiche, fruibili da parte degli allievi.

Art. 8

La presente Convenzione è stipulata dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "A. Montinaro" sulla base degli importi autorizzati dall'Atto di Concessione, stipulato con il M.I.M. per la realizzazione del



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



Progetto sopracitato.

Il Pagamento dei compensi sarà liquidato secondo le seguenti modalità:

- Subordinato ai tempi e alle modalità dell'effettivo accreditamento del finanziamento da parte dell'Ente erogatore. Si precisa che, in caso di acconto da parte di quest'ultimo, l'Istituzione Scolastica Capofila si impegna a trasferire l'acconto al Partner, nella stessa percentuale ricevuta, salvo anticipazione di cassa, entro 30 giorni dalla presentazione di regolare fattura e previa verifica del corretto svolgimento delle attività oggetto di fatturazione;
- Si prevede il pagamento del saldo esclusivamente al termine delle attività didattiche, previa presentazione della documentazione attestante le spese sostenute a costi reali da parte dell'Ente Partner.
- Sia l'acconto che il saldo saranno erogati solo dopo presentazione da parte dell'Ente Partner, di fatturazione elettronica con o senza applicazione dello split payment, nel caso di fornitura di beni e/o servizi soggetti o meno ad Iva, nelle misure previste dalle normative vigenti.

La fattura dovrà essere intestata all'Istituto 'Istituto Scolastico I.S. "A. Torrente", e contenere:

- codice fiscale 93044790637
- cod. meccanografico NAIS06700G,"
- Titolo progetto "Competenze per la scuola del futuro"
- Id. progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-645
- CUP: E74D26001410007
- CIG: BCC788A629

Art. 9

Il contraente dichiara che non sussistono cause di incompatibilità e/o di conflitto di interessi nell'espletamento dell'incarico, ai sensi dell'art. 47 del D.p.r. n. 445 del 28/12/2000.

Art. 10

E' vietato ed impossibile la cessione, a Terzi, del presente contratto.



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



Art. 11

I contraenti convengono espressamente che il contratto si risolva, nel caso che l'oggetto dell'incarico non sia adempiuto o sia adempiuto in parte, secondo le modalità stabilite e secondo quanto espresso dall'art. 1456 del Codice civile.

Art. 12

Ogni controversia derivante dall'esecuzione del presente Contratto che non venga definita bonariamente, sarà devoluta all'organo competente previsto dalla normativa.

Art. 13

Ai sensi della legge n. 196 del 30.06.2013 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR 679/16 "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali" e ss.mm.ii., i dati forniti ovvero acquisiti nell'ambito dell'attività formativa, saranno utilizzati, esclusivamente, in funzione dell'espletamento del servizio, oggetto del presente contratto.

Resta inteso che l'Istituzione Scolastica, depositaria dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR, le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio, valutazione e controllo del processo formativo.

Letto approvato e sottoscritto.

L'ente Partner
EPS Italia s.r.l.
Domenico Albertazzi

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Annamaria Orso

.....