



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA
Prot. 0007172 del 16/07/2026
IV (Uscita)

All'Albo

Al sito

Agli atti

Oggetto: AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR NELL'AMBITO DEL PROGETTO "Competenze per la scuola del futuro" - Avviso Pubblico "Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060" (DM38/2026).

Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303

Id. progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-645

Titolo progetto "Competenze per la scuola del futuro"

CUP: E74D26001410007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.5

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili, tra gli altri, al Fondo sociale europeo Plus;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C(2022) 9045 del 1° dicembre 2022, con la quale è stato approvato il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTE le successive decisioni di modifica del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus, Obiettivo specifico ESO4.5.A2.B "Formazione docenti";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 06/03/2026, n. 38, recante la destinazione di destinazione di ulteriori risorse per Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.)- Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e

resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

CONSIDERATO che, nell’ambito delle risorse europee, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere azioni di rafforzamento delle capacità degli attori del sistema di istruzione;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento e di relazioni positive con gli studenti

VISTO l'Avviso pubblico prot. n 38 del 6 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060” – finanziato dal Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

VISTO il Programma Annuale 2025/2026 approvato dal Consiglio di Istituto in data 12/02/2026;

VISTA la delibera n. 5280 del 11/05/2026 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 5276 del 11/05/2026 del Collegio docenti di adesione al progetto;

VISTA la candidatura n 27203 del 13/05/2026 tramite procedura a sportello;

VISTA la Lettera di Autorizzazione prot. n. **AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026** relativo al progetto “**Competenze per la scuola del futuro**”, Codice progetto: **ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-645** - CUP: **E74D26001410007**, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 06 marzo 2023, n.38”;

VISTA La propria azione di disseminazione prot. N. 6954 del 08-07-2026;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio di cui al prot **6955** del **08/07/2026**;

VISTA La nomina RUP di cui al prot. 6958 del **08/07/2026**;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di ESPERTI;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Annamaria Orso, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA La nomina RUP di cui al prot. n. 6958 del **08/07/2026**;

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi e delle procedure è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare e figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a) si procederà con affidamento diretto a persona giuridica, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del DLgs n. 36/2023 su Mercato Elettronico;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti:

- a) in caso di individuazione di personale interno si procederà mediante provvedimento di incarico;
- b) in caso di affidamento di persona giuridica derivante da procedura negoziata, si procederà alla relativa stipula sul portale acquistiinretePA;

VISTA La determina di avvio procedure di cui al prot. n. 6959 del 08/07/2026;

INDICE

una selezione ad evidenza pubblica per l'individuazione di ESPERTI E TUTOR per lo svolgimento dei Percorsi di formazione e approfondimento E Laboratori formativi sul campo NELL'Ambito del Progetto: **"Competenze per la scuola del futuro"**, Codice progetto: **ESO4.5.A2.B-FSEPNC-A-2026-645** - CUP: **E74D26001410007**, relativo all' Avviso pubblico prot. n. 38 del 6 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060" – finanziato dal Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Art. 1 Finalità dell'avviso

Il presente avviso è finalizzato alla selezione comparativa di personale docente interno per il conferimento Dei seguenti incarichi:

- n. 8. ESPERTI INTERNI per la REALIZZAZIONE DI MODULI
- n. 8 TUTOR INTERNI per la REALIZZAZIONE DI MODULI

Per la realizzazione dei moduli di seguito elencati che avranno **tutti la durata di 30 ore** e dovranno essere svolti **IN PRESENZA**.

Gli incarichi di ESPERTO INTERNO da attribuire prevedono l'espletamento di quanto di seguito specificato:

Tipologia MODULO	TITOLO MODULO	Destinatari	Figura richiesta
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Competenze digitali e innovazione didattica: nuovi scenari dell'insegnamento	Minimo 20 Docenti	Esperto Formatore con Approfondita conoscenza delle tecnologie digitali applicate alla didattica, delle metodologie innovative e dei principali framework europei per le competenze digitali (DigCompEdu),
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Potenziamento delle competenze disciplinari e didattica per l'apprendimento significativo	Minimo 20 Docenti	Esperto Formatore Competenze nella progettazione di percorsi disciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave, attraverso metodologie didattiche attive, laboratoriali
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Intelligenza Artificiale nella didattica: strumenti e scenari di innovazione educativa	Minimo 20 Docenti	Esperto Formatore con conoscenza dei principali strumenti di Intelligenza Artificiale generativa e delle loro applicazioni in ambito educativo, con particolare riferimento agli aspetti metodologici, etici, normativi e valutativi, nonché alla progettazione di attività didattiche innovative che integrino l'IA in modo consapevole e responsabile.
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Consolidamento dei saperi disciplinari e nuclei fondanti del curriculum	Minimo 20 Docenti	Esperto Formatore con approfondita conoscenza delle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida vigenti, con capacità di individuare i nuclei fondanti delle discipline, progettare curricula verticali e promuovere percorsi coerenti con il profilo educativo, culturale e professionale
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Didattica digitale e metodologie attive per l'apprendimento significativo	Minimo 20 Docenti	Esperto formatore con Esperienza nell'utilizzo di metodologie innovative quali flipped classroom, cooperative learning, inquiry-based learning, problem based learning, debate, gamification e didattica laboratoriale, integrate con ambienti digitali per favorire partecipazione, inclusione e sviluppo delle competenze.
Competenze nella didattica orientativa	Costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi e motivanti	Minimo 20 Docenti	Esperto formatore con Competenze nella progettazione di contesti di apprendimento inclusivi, personalizzati e accessibili, fondati sui principi dell'Universal Design for Learning (UDL), della differenziazione didattica e della valorizzazione delle potenzialità di tutti gli studenti, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali.

Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestione efficace del gruppo classe e dinamiche relazionali	Minimo 20 Docenti	Esperto formatore con Esperienza nella promozione di un clima di classe positivo, nella prevenzione e gestione dei conflitti, nello sviluppo delle competenze socio-emotive, nella comunicazione efficace e nella costruzione di relazioni educative orientate al benessere scolastico e alla partecipazione attiva
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Minimo 20 Docenti	Esperto formatore con Capacità di progettare percorsi didattici e formativi coerenti con il PTOF, il curriculum di istituto e il quadro normativo vigente, definendo obiettivi, competenze attese, metodologie, strumenti di monitoraggio e criteri di valutazione. Esperienza nella progettazione per competenze, nella predisposizione di Unità di Apprendimento (UdA) e nella documentazione dei processi formativi.

Tipologia MODULO	TITOLO MODULO	Destinatari	Figura richiesta
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Competenze digitali e innovazione didattica: nuovi scenari dell'insegnamento	Minimo 20 Docenti	Il tutor dovrà possedere competenze organizzative, relazionali e didattiche idonee a supportare lo svolgimento delle attività formative, favorendo la partecipazione attiva dei corsisti e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal percorso.
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Potenziamento delle competenze disciplinari e didattica per l'apprendimento significativo	Minimo 20 Docenti	Il tutor dovrà possedere competenze organizzative, relazionali e didattiche idonee a supportare lo svolgimento delle attività formative, favorendo la partecipazione attiva dei corsisti e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal percorso.
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Intelligenza Artificiale nella didattica: strumenti e scenari di innovazione educativa	Minimo 20 Docenti	Il tutor dovrà possedere competenze organizzative, relazionali e didattiche idonee a supportare lo svolgimento delle attività formative, favorendo la partecipazione attiva dei corsisti e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal percorso.

Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Consolidamento dei saperi disciplinari e nuclei fondanti del curriculum	Minimo 20 Docenti	Il tutor dovrà possedere competenze organizzative, relazionali e didattiche idonee a supportare lo svolgimento delle attività formative, favorendo la partecipazione attiva dei corsisti e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal percorso.
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Didattica digitale e metodologie attive per l'apprendimento significativo	Minimo 20 Docenti	Il tutor dovrà possedere competenze organizzative, relazionali e didattiche idonee a supportare lo svolgimento delle attività formative, favorendo la partecipazione attiva dei corsisti e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal percorso.
Competenze nella didattica orientativa	Costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi e motivanti	Minimo 20 Docenti	Il tutor dovrà possedere competenze organizzative, relazionali e didattiche idonee a supportare lo svolgimento delle attività formative, favorendo la partecipazione attiva dei corsisti e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal percorso.
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestione efficace del gruppo classe e dinamiche relazionali	Minimo 20 Docenti	Il tutor dovrà possedere competenze organizzative, relazionali e didattiche idonee a supportare lo svolgimento delle attività formative, favorendo la partecipazione attiva dei corsisti e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal percorso.
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Minimo 20 Docenti	Il tutor dovrà possedere competenze organizzative, relazionali e didattiche idonee a supportare lo svolgimento delle attività formative, favorendo la partecipazione attiva dei corsisti e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal percorso.

Art.2- Ruoli e compiti dell'Esperto

Il docente esperto ha come compito essenziale quello di trasferire il sapere e favorire i processi di inclusione e socializzazione mediante l'utilizzo di metodologie didattiche innovative coinvolgenti che offrano nuovi spazi di sperimentazione ed incontro/confronto

In particolare, l'esperto dovrà:

- Espletare con diligenza e puntualità il proprio incarico secondo il calendario predisposto;
- Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con il tutor nella conduzione delle attività del modulo formativo
- predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, suddividendola in moduli corrispondenti ai segmenti disciplinari ed alle competenze da acquisire;

- Predisporre eventuale materiale didattico necessario alla realizzazione del corso, ove previsto e necessario;
- curare la registrazione giornaliera della sezione della piattaforma di propria pertinenza che documenta l'avanzamento del progetto;
- Interfacciarsi con i tutor che svolgono azione di supporto;
- Svolgere, senza alcuna riserva, l'incarico secondo il calendario predisposto e approvato dal Gruppo di Direzione;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto
- Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- Elaborare timesheet e relazione dell'attività svolta.

Art.3- Ruoli e compiti del tutor

Il Tutor d'aula dovrà:

- Espletare con diligenza e puntualità il proprio incarico secondo il calendario predisposto;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo formativo;
- Curare la tenuta del registro didattico e assicurarsi che vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, curando l'aggiornamento dell'attività sull'apposita piattaforma;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo dello standard previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- Inserire in piattaforma gli incontri dell'edizione di pertinenza (giorni- orari ed eventuale programmazione);
- Trattenersi fino al termine delle attività vigilando sull'uscita dei corsisti;
- Esplicare eventuali altri compiti specifici di natura sporadica, per l'ottimizzazione dell'azione formativa che si determinano in itinere;
- Svolgere, senza alcuna riserva, l'incarico secondo il calendario predisposto e approvato dal Gruppo di Direzione;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto
- Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- Elaborare timesheet e relazione dell'attività svolta.

Art. 4 –Requisiti richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- risultano essere dipendenti dell'Istituto in servizio fino al 31/08/2027.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5 - Valutazione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze pregresse in progettazione di interventi simili e o competenze specifiche nel settore.

I candidati saranno valutati comparativamente, a cura di una commissione presieduta dal D.S., che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri ed i punteggi di seguito riportati:

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE LAVORATIVE	
TITOLI DI STUDIO - MAX 26 PUNTI Indicare solo il titolo più elevato	Punti
• Diploma	5
• Laurea Magistrale <100	6
• Laurea Magistrale con voto >100	7
• Laurea Magistrale con voto 110 o 110 e lode	8
• Altre Lauree Magistrali o Dottorato di Ricerca	6 punti per ogni Laurea/ Dottorato aggiuntivo (max 12 punti)

• Ulteriori abilitazioni oltre a quella posseduta per l'accesso all'insegnamento	3 punti per ogni abilitazione (max 6 punti)
TITOLI CULTURALI – MAX 12 PUNTI	Punti
• Partecipazione negli ultimi 5 anni a corsi di formazione (min. 18 ore) su tematiche attinenti il profilo per il quale ci si candida	3 punti per ogni corso (max 6 punti)
• Competenze informatiche e digitali acquisite nell'ultimo quinquennio	3 punti per ogni corso (max 6 punti)
TITOLI DI SERVIZIO- MAX 62 PUNTI	Punti
• Incarico di Collaboratore del Dirigente nell'anno scolastico 2024/2025	25 punti
• Incarico di Animatore digitale	10 punti
• Incarico Membro del team digitale	7 punti
• Incarico di Esperto/Tutor PCTO all'estero	20 punti
PUNTEGGIO FINALE ATTRIBUITO (MAX 100)	(MAX 100)

Ogni esperto e ogni tutor potranno presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi l'Istituto si riserva, ad ogni esperto formatore o Tutor, di attribuire la formazione al massimo per un modulo. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Articolo 6 –Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata delle ore indicate nella tabella di cui all'art. 1 a decorrere dalla nomina e fino alla chiusura del progetto 31/08/2027, salvo proroghe.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- Il **corrispettivo lordo per l'attività di docenza per i moduli è stabilito in € 70,00 (Euro settanta/00)**, inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

- Il corrispettivo lordo per l'**attività Tutor per i moduli** è stabilito in € **30,00 (Euro Trenta /00)**, inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Ciascun candidato potrà presentare **una sola candidatura**, scegliendo esclusivamente uno dei seguenti profili:

Esperto; oppure
Tutor.

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione entro **e non oltre ore 13.00 del settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso** in una delle modalità sotto elencate:

- in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica candidatureistorrente@gmail.com firmata in originale e scansionata;

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La **domanda di partecipazione**, da predisporre sulla base dell'**Allegato sub "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

1. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
2. **Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità** a ricoprire l'incarico da predisporre sulla base dell'**Allegato sub "B"**

La domanda di partecipazione dovrà essere **altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità** in corso di validità.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

La domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione avente le competenze richieste per l'incarico di componente team prevenzione dispersione scolastica.

Articolo 10 – Graduatoria e valutazione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini, sarà effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti per ciascuna figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui all'art. 3 del presente Avviso.

Sarà redatta una graduatoria provvisoria resa pubblica sul sito dell'istituto nella sezione albo on line e amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo/ricorso **entro 05 giorni dalla pubblicazione**; trascorso tale termine la stessa sarà resa definitiva con un ulteriore atto di graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso solo ricorso al TAR e al Presidente della Repubblica entro il termine di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della stessa

Art. 11 Privacy e Responsabile Unico di Progetto

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 0, viene nominato Responsabile Unico di Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Annamaria Orso

Art. 12 Pubblicizzazione

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web.

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Annamaria Orso

Il documento è firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.