



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA
Prot. 0003798 del 02/04/2026
VI (Uscita)

All'Albo

Al sito

Agli atti

Oggetto: Disciplinare della T.D. su Mepa, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018 per la fornitura del servizio di formazione nell'ambito del progetto "POTENTIAL...MENTE"

**Avviso Pubblico D.M. 175 del 09/09/25 "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base" – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- MISSIONE 4 -
COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
– finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.**

Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62412
CUP: E74D25003690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove Norme in materia di procedimento Amministrativo e di Diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 175 del 09/09/25 (AGENDA SUD) "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base" – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 al D.M. 175 DEL 9/09/2025 recante Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTA la nota MIM prot. 197004 del 13/11/2025, contenente le Istruzioni Operative per Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base;



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto in data 12-02-2026;

VISTA la candidatura presentata dal nostro Istituto;

VISTO l'accordo di concessione prot. 1886 del 08-01-2026, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2025-1686-P-62412 dal titolo " **POTENTIAL...MENTE** "

VISTA La delibera del Collegio docenti del 02-09-2025, di approvazione del progetto;

VISTA La delibera del Consiglio di Istituto del 09-09-2025, di approvazione del progetto;

VISTO Il Decreto di assunzione a bilancio prot. n. 1623 del 13-02-2026;

TENUTO CONTO che la Prof.ssa Annamaria Orso ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

VISTO il D.lgs 36/2023;

VISTO L'art. 15 del D.lgs 36/2023

TENUTO CONTO che Prof.ssa Annamaria Orso in qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, è pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione

VISTA La nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot. N. 1624 del 13-02-2026;

RILEVATA La necessità di provvedere all'individuazione di esperti per la realizzazione dei percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie individuali e dei percorsi di competenze di base per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il manuale operativo per la distribuzione degli incarichi interni/esterni e relative modalità di individuazione;

VISTI i criteri di valutazione, individuati dal Collegio, per l'individuazione di risorse umane da impiegare nell'ambito del progetto in oggetto;



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



VISTA La propria determina di avvio procedure di cui al prot. N. 1631 del 13-02-2026

VISTO l'avviso interno per il reclutamento di docenti esperti nell'ambito del progetto “**POTENTIAL...MENTE**” di cui al prot. N. 2166 Del 02-03-2026;

VISTO Il verbale di valutazione n. 2933 del 17-03-2026 dal quale si evince che non sono pervenute candidature sufficienti per il ruolo di Docente Esperto

VISTO la riapertura dell'avviso interno per il reclutamento di docenti esperti nell'ambito del progetto “**POTENTIAL...MENTE**” di cui al prot. N. 3428 Del 24-03-2026;

VISTO Il verbale di valutazione n. 3738 del 31-03-2026 dal quale si evince che non sono pervenute candidature sufficienti per il ruolo di Docente Esperto

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	Modalità di svolgimento
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento FILMAKING I	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento FILMAKING II	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento FILMAKING III	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



accompagnamento DRONI I			
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento DRONI II	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento GRAFICA 3D	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento STAMPA 3D	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento FOTOGRAFIA I	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento FOTOGRAFIA II	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento INTELLIGENZA ARTIFICIALE I	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento INTELLIGENZA ARTIFICIALE II	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
--	-----------	--	----------------------------

Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie

Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	n. edizioni	Modalità di svolgimento
Percorsi di mentoring	20	n. 1 studente	25	Attività a fruizione individuale

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO che la Prof.ssa Annamaria Orso ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il piano delle attività;

DATO ATTO della necessità di procedere all'affidamento diretto del servizio di formazione

VISTO il D.lgs 36/2023;

VISTO l'Art. 50 del D.lgs 36/2023 – Codice dei Contratti Pubblici -che prevede per la "Stazione appaltante la possibilità di procedere per i servizi e le forniture, di importo inferiore a 140.000 euro, all'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla Stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione di cui all'art. 49 del Codice dei Contratti Pubblici;



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



RITENUTO Adeguato il procedimento di affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, mediante trattativa diretta, con criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa;

DATO ATTO che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

TENUTO CONTO CHE l'importo totale della fornitura è pari € 47.070,00 (quarantasettemila settantanta/00) esente iva, così ripartiti:

- € 21.000,00 per la realizzazione di n. 25 percorsi **Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie** da 20 ore ciascuno, ed un importo orario di € 42,00;
- € 26.070,00 per la realizzazione di n. 11 percorsi di **Potenziamento delle competenze di base** da 30 ore ciascuno, ed un importo orario di €79,00;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;

CONSIDERANDO CHE il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,

CONSIDERATA la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;

CONSIDERATO che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;

CONSIDERATO che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



più celeri nell'acquisto di beni e servizi;

VERIFICATO che l'operatore economico **Fondazione Cultura & Innovazione ETS.**, con sede nel comune di Napoli (NA) in via A. DE GASPERI, 33- 8033 Codice Fiscale 95172440638 – P.I. 078340912120, è iscritto al Mepa per la categoria “Servizi di Formazione”;

CONSIDERATO che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**- l'affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

RITENUTO di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti ;

RICHIAMATO ALTRESÌ: l'art. 3, dell'Allegato I.1 al cdc, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

RILEVATA l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

VISTA La determina di avvio procedure di cui al prot. n. 3796 del 02-04-2026

RICHIEDE

Art. 1

Si richiede offerta all'Operatore **Fondazione Cultura & Innovazione ETS.**, con sede nel comune di Napoli (NA) in via A. DE GASPERI, 33- 8033 Codice Fiscale 95172440638 – P.I. 078340912120 ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 – Codice dei Contratti Pubblici per la realizzazione di percorsi nell'ambito del progetto “**POTENZIAL...MENTE**” Avviso Pubblico D.M. 175 del 09/09/25 “**Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base**” – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Componente 1 – **Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di**



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



**primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato
dall'Unione europea – Next Generation EU- come di seguito specificato:**

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	Modalità di svolgimento
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento FILMAKING I	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento FILMAKING II	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento FILMAKING III	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento DRONI I	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento DRONI II	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento GRAFICA 3D	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento STAMPA 3D	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento FOTOGRAFIA I	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento FOTOGRAFIA II	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento INTELLIGENZA ARTIFICIALE I	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento INTELLIGENZA ARTIFICIALE II	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
--	-----------	--	----------------------------

Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie

Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	n. edizioni	Modalità di svolgimento
Percorsi di mentoring	20	n. 1 studente	25	Attività a fruizione individuale

Art. 2

L'offerta sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti:

1. Autodichiarazione sul possesso dei requisiti di ordine generale, idoneità professionale, capacità tecniche, ai sensi della normativa vigente;
2. Dichiarazione di tracciabilità dei flussi finanziari;
3. DURC in corso di Validità;
4. Progettazione – in formato libero- delle attività;
5. Autodichiarazione insussistenza cause di incompatibilità del titolare effettivo;
6. Dichiarazione assenza conflitto di interesse dell'Operatore;
7. Visura Camerale;
8. Curriculum dell'Ente;

L'Istituto si riserva la facoltà di richiedere all'Operatore economico ulteriore documentazione comprovante quanto dichiarato in ordine al possesso dei requisiti prescritti dalla vigente normativa.

Si precisa che la stipula della Convenzione avverrà solo a seguito di esito positivo e dei controlli previsti per legge.

Art. 3



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



l'importo totale della fornitura è pari € **47.070,00 (quarantasettemila settantanta/00)** esente iva, così ripartiti:

- € 21.000,00 per la realizzazione di n. 25 percorsi **Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie** da 20 ore ciascuno, ed un importo orario di € 42,00;
- € 26.070,00 per la realizzazione di n. 11 percorsi di **Potenziamento delle competenze di base** da 30 ore ciascuno, ed un importo orario di € 79,00;

Art. 4

Il Pagamento dei compensi sarà liquidato secondo le seguenti modalità:

- Subordinato ai tempi e alle modalità dell'effettivo accreditamento del finanziamento da parte dell'Ente erogatore. Si precisa che, in caso di acconto da parte di quest'ultimo, l'Istituzione Scolastica Capofila si impegna a trasferire l'acconto al Partner, nella stessa percentuale ricevuta, salvo anticipazione di cassa, entro 30 giorni dalla presentazione di regolare fattura e previa verifica del corretto svolgimento delle attività oggetto di fatturazione;
- Si prevede il pagamento del saldo esclusivamente al termine delle attività didattiche, previa presentazione della documentazione attestante le spese sostenute a costi reali da parte dell'Ente Partner.
- Sia l'acconto che il saldo saranno erogati solo dopo presentazione della documentazione contabile da parte dell'Ente Partner, ovvero fatturazione elettronica con o senza applicazione dello split payment, nel caso di fornitura di beni e/o servizi soggetti o meno ad Iva, nelle misure previste dalle normative vigenti.

La fattura dovrà essere intestata all' IS A. TORRENTE "e contenere:

Titolo del Progetto: **POTENTIAL...MENTE**

CUP: E74D25003690006

CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62412

Art. 5



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



Per consentire gli adempimenti previsti dalla L.136/2010 così come modificata e integrata dal Decreto Legge 12 novembre 2010 n. 187 si specifica che il CIG del lotto unico sarà comunicato in fase di contrattualizzazione.

In particolare, si rammenta che il fornitore aggiudicatario assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla predetta normativa, pena la nullità assoluta del contratto.

La scrivente amministrazione si riserva la facoltà di attuare eventuali verifiche sui contratti sottoscritti tra le parti.

Art.6

Ai sensi dell'art. 53 comma 1 del d.lgs 36/2023 la stazione appaltante non richiede la garanzia provvisoria.

Ai sensi dell'art. 53 comma 4 del d.lgs 36/2023 è facoltà della stazione appaltante non richiedere la garanzia definitiva per l'esecuzione dei contratti di cui alla presente procedura a fronte della dimostrazione del possesso di adeguata esperienza ed affidabilità nel settore

Art. 7

Per quanto non espressamente contemplato nel presente documento si fa espresso rinvio a quanto previsto dalla vigente legislazione comunitaria e nazionale in materia di affidamento di contratti pubblici.

Art. 8

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Annamaria Orso

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Annamaria Orso

Il documento è firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.