



I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA  
Prot. 0003446 del 25/03/2026  
IV (Uscita)

All'Albo

Al docente interessato

**OGGETTO: DECRETO DI ASSEGNAZIONE INCARICO DI DOCENTE ESPERTO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "POTENTIAL...MENTE" Avviso Pubblico D.M. 175 del 09/09/25 "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base" – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.**

Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62412

CUP: E74D25003690006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove Norme in materia di procedimento Amministrativo e di Diritto di accesso ai documenti amministrativi;

**VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

ISTITUTO TECNICO - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – TURISTICO-INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI IST.PROF.LE - SERVIZI PER  
L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA  
Via Duca D'Aosta, 63 /G- 80026 Casoria (NA) Tel. 0815403858 – Fax  
0815405889

Cod. Min. NAIS06700G - Cod. fiscale: 93044790637 [www.istorrente.gov.it](http://www.istorrente.gov.it)  
[NAIS06700G@istruzione.it](mailto:NAIS06700G@istruzione.it) - [NAIS06700G@pec.istruzione.it](mailto:NAIS06700G@pec.istruzione.it)



**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle



*infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;*

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

ISTITUTO TECNICO - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – TURISTICO-INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI IST.PROF.LE - SERVIZI PER  
L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA  
Via Duca D'Aosta, 63 /G - 80026 Casoria (NA) Tel. 0815403858 – Fax  
0815405889

Cod. Min. NAIS06700G - Cod. fiscale: 93044790637 [www.istorrente.gov.it](http://www.istorrente.gov.it)  
[NAIS06700G@istruzione.it](mailto:NAIS06700G@istruzione.it) - [NAIS06700G@pec.istruzione.it](mailto:NAIS06700G@pec.istruzione.it)



**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il D.M. 175 del 09/09/25 ( AGENDA SUD) "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base" – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 al D.M. 175 DEL 9/09/2025 recante Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";



**VISTA** la nota MIM prot. 197004 del 13/11/2025, contenente le Istruzioni Operative per Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base;

**VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto in data 12/02/2026;

**VISTA** la candidatura presentata dal nostro Istituto;

**VISTO** l'accordo di concessione prot.1886 del 08-01-2026, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2025-1686-P-62738 dal titolo " **POTENTIAL...MENTE** ";

**VISTA** La delibera del Collegio docenti del 02/09/2025, di approvazione del progetto;

**VISTA** La delibera del Consiglio di Istituto del 09/09/2025 di approvazione del progetto;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio di cui al prot. n. 1623 del 13/02/2026;

**DATO ATTO CHE** il Dirigente Scolastico Prof.ssa Annamaria Orso risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

**VISTA** La nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot. N. 1624 del 13/02/2026

**RILEVATA** La necessità di provvedere all'individuazione di esperti per la realizzazione dei percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie e dei percorsi di competenze di base, di motivazione e di accompagnamento a valere sul Progetto "**POTENTIAL...MENTE**";

**VISTO** il manuale operativo per la distribuzione degli incarichi interni/esterni e relative modalità di individuazione;

**VISTI** i criteri di valutazione, individuati dal Collegio, per l'individuazione di risorse umane da impiegare nell'ambito del progetto in oggetto;

**VISTA** La propria determina di avvio procedure di cui al prot. N 1631 del 13/02/2026

**VISTO** l'avviso interno per il reclutamento di docenti esperti nell'ambito del progetto "**POTENTIAL...MENTE**" di cui al prot. 2166 del 02/03/2026



**VISTI** Gli esiti della selezione di cui al verbale della Commissione prot. 2933 del 17/03/2026

**VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva per il conferimento degli incarichi di cui si tratta, di cui al prot. 3410 del 24-03-2026

**CONSIDERATO CHE** non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

## DECRETA

### Art. 1 Oggetto

L'affidamento dei seguenti incarichi di **ESPERTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "POTENTIAL...MENTE"** Avviso Pubblico D.M. 175 del 09/09/25 *"Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base"* – **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, secondo quanto segue:**

### Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

| Tipologia Percorso                                                                      | n. ore per percorso | Nome e cognome           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento Italiano I  | 30                  | <b>Ornella Galluccio</b> |
| Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento Italiano II | 30                  | <b>Marina Garzia</b>     |



|                                                                                                        |    |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|
| Potenziamento delle competenze di base,<br>di motivazione e di accompagnamento<br>Matematica I         | 30 | <b>Filomena Napolitano</b>  |
| Potenziamento delle competenze di base,<br>di motivazione e di accompagnamento<br>Matematica II        | 30 | <b>Annunziata Valsiglia</b> |
| Potenziamento delle competenze di base,<br>di motivazione e di accompagnamento<br>Inglese I            | 30 | <b>Marina Nurena</b>        |
| Potenziamento delle competenze di base,<br>di motivazione e di accompagnamento<br>Inglese II           | 30 | <b>Ermelinda Tramontano</b> |
| Potenziamento delle competenze di base,<br>di motivazione e di accompagnamento<br>Educazione Civica I  | 30 | <b>Emanuela Tedeschi</b>    |
| Potenziamento delle competenze di base,<br>di motivazione e di accompagnamento<br>Educazione Civica II | 30 | <b>Maria Iodice</b>         |
| Potenziamento delle competenze di base,<br>di motivazione e di accompagnamento<br>Mixology I           | 30 | <b>Francesco Romano</b>     |
| Potenziamento delle competenze di base,<br>di motivazione e di accompagnamento<br>Mixology II          | 30 | <b>Gennaro Di Costanzo</b>  |
| Potenziamento delle competenze di base,<br>di motivazione e di accompagnamento<br>Gelato I             | 30 | <b>Stefano Vacchiano</b>    |
| Potenziamento delle competenze di base,<br>di motivazione e di accompagnamento<br>Gelato II            | 30 | <b>Antonio Agerola</b>      |



|                                                                                                                |    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
| Potenziamento delle competenze di base,<br>di motivazione e di accompagnamento<br>Pizza Lab II                 | 30 | Angelo Bianco  |
| Potenziamento delle competenze di base,<br>di motivazione e di accompagnamento<br>Laboratorio di Cucina I      | 30 | Ciro Coppola   |
| Potenziamento delle competenze di base,<br>di motivazione e di accompagnamento<br>Laboratorio di Pasticceria I | 30 | Antonio Bianco |

### Percorsi di mentoring e orientamento

| Tipologia Percorso                                                           | n. ore<br>per<br>percorso | Destinatari   | n. edizioni | Nome e<br>cognome    |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|-------------|----------------------|
| personalizzati di mentoring<br>anche con il coinvolgimento<br>delle famiglie | 20                        | n. 1 studente | 1           | Maria Eyman          |
| personalizzati di mentoring<br>anche con il coinvolgimento<br>delle famiglie | 20                        | n. 1 studente | 1           | Ornella<br>Galluccio |
| personalizzati di mentoring<br>anche con il coinvolgimento<br>delle famiglie | 20                        | n. 1 studente | 1           | Marina Garzia        |
| personalizzati di mentoring<br>anche con il coinvolgimento<br>delle famiglie | 20                        | n. 1 studente | 1           | Salvatore<br>Mileto  |
| personalizzati di mentoring<br>anche con il coinvolgimento<br>delle famiglie | 20                        | n. 1 studente | 1           | Patrizia<br>Tramice  |



|                                                                        |    |               |   |                    |
|------------------------------------------------------------------------|----|---------------|---|--------------------|
| personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie | 20 | n. 1 studente | 1 | Maria Iodice       |
| personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie | 20 | n. 1 studente | 1 | Domenico Puzone    |
| personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie | 20 | n. 1 studente | 1 | Angela De Costanzo |
| personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie | 20 | n. 1 studente | 1 | Giovanna Vitale    |

## ART. 2 - ORARIO DI SERVIZIO

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto.

## ART. 3- COMPENSI

L'istituzione scolastica, a fronte dell'attività effettivamente e personalmente svolta dai Docenti, si impegna a corrispondere **il compenso orario lordo-stato nella misura prevista dal Piano finanziario di :**

1. Il corrispettivo lordo per l'attività di docenza per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo lordo per l'attività di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie è stabilito in € 42,00 (Euro quarantadue/00), inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente

La spesa sarà a carico della Voce "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" e "Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie" del piano finanziario autorizzato.



## ART. 4 - NOMINA

Al presente decreto seguirà nomina che sarà conferita con provvedimento del Dirigente Scolastico

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Annamaria Orso

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate