



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA
Prot. 0001662 del 13/02/2026
VII (Uscita)

All'Albo
Al sito
Agli atti

Oggetto: AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI MEMBRI DEL GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "POTENTIAL...MENTE" Avviso Pubblico D.M. 175 del 09/09/25 "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base" – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62412

CUP: E74D25003690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio,

**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 175 del 09/09/25 (AGENDA SUD) "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base" – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 al D.M. 175 DEL 9/09/2025 recante Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTA la nota MIM prot. 197004 del 13/11/2025, contenente le Istruzioni Operative per Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto in data 12/02/2026;

VISTA la candidatura presentata dal nostro Istituto;

VISTO l'accordo di concessione prot. 1886 del 08-01-2026, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2025-1686-P-62412 dal titolo " **POTENTIAL...MENTE** "

VISTA La delibera del Collegio docenti del 02/09/2025, di approvazione del progetto;

VISTA La delibera del Consiglio di Istituto del 09/09/2025 di approvazione del progetto;



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

VISTO Il Decreto di assunzione a bilancio prot. n.1623 del 13/02/2026;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “componenti del Gruppo” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docenti interni per lo svolgimento delle attività del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Annamaria Orso, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA La nomina RUP di cui al prot. n.1624 del 13/02/2026;

PRESO ATTO CHE per l’attuazione dei suddetti percorsi e delle procedure è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

VISTI i criteri di selezione del personale, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. del 12/02/2026;

VISTA La determina di avvio procedure di cui al prot. n.1631 del 13/02/2026;

INDICE

una selezione ad evidenza pubblica per l’individuazione di N. 3 docenti per lo svolgimento delle attività tecniche del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato nell’ambito del Progetto “**POTENTIAL...MENTE**” -CUP: E74D25003690006- CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62412- **D.M. 175 del 09/09/25 “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base”** – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- **MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.**

**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Art. 1 Obiettivi ed attività del Gruppo

L'obiettivo del Gruppo è la realizzazione di attività di ricerca e progettazione personalizzata degli interventi per il tutoraggio e l'accompagnamento personalizzato degli studenti con fragilità negli apprendimenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

Il Gruppo partendo da un'analisi del contesto, avrà il compito di:

- Supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono;
- Mappare il fabbisogno in fatto di interventi educativi (percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento,);
- Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono;
- Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione di interventi educativi individuali e/o per gruppi;
- Partecipare, al bisogno, a tavoli di confronto e lavoro congiunti, con altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale;
- Adoperarsi per il pieno coinvolgimento delle famiglie e della comunità educante.
- Monitorare lo svolgimento delle attività, in termini di partecipazione e impegno, da parte degli studenti coinvolti;
- Collaborare alla rendicontazione dei percorsi ideati e realizzati.
- Curare l'eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018

Art. 2 -Figure richieste

Nell'ambito del progetto **"POTENTIAL...MENTE"** di cui al **D.M. 175 del 09/09/25** **"Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base"**, sono richieste le seguenti figure:

n. Figure richieste	Attività oggetto dell'incarico	N. ORE per ciascuna figura richiesta (aa.ss. - 2025/2026)
N. 1 Docente	Co-progettazione e coordinamento degli interventi per il potenziamento delle competenze di base	91



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

N. 1 Docente	Coordinamento delle attività di mentoring e orientamento, per gli alunni e le famiglie	91
N. 1 Docente	Monitoraggio dello stato di avanzamento fisico e raggiungimento dei target di progetto e Supporto alla compilazione piattaforma FUTURA , gestione presenze	92

Art. 3 - Requisiti generali e valutazione Potranno

presentare domanda:

- i docenti, all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica, che possiedano documentate conoscenze, competenze ed esperienze:

- delle misure previste nel settore dell'istruzione all'interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza e del relativo quadro di riferimento europeo;
- di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei;
- nel settore dell'innovazione didattica e del contrasto alla dispersione e/o al ritiro sociale. La valutazione seguirà la seguente tabella:

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE LAVORATIVE	
TITOLI DI STUDIO - MAX 26 PUNTI Indicare solo il titolo più elevato	Punti
• Diploma	5
• Laurea Magistrale <100	6
• Laurea Magistrale con voto >100	7
• Laurea Magistrale con voto 110 o 110 e lode	8
• Altre Lauree Magistrali o Dottorato di Ricerca	6 punti per ogni Laurea/ Dottorato aggiuntivo (max 12 punti)



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

• Ulteriori abilitazioni oltre a quella posseduta per l'accesso all'insegnamento	3 punti per ogni abilitazione (max 6 punti)
TITOLI CULTURALI – MAX 12 PUNTI	Punti
• Partecipazione negli ultimi 5 anni a corsi di formazione (min. 18 ore) su tematiche attinenti il profilo per il quale ci si candida	3 punti per ogni corso (max 6 punti)
• Competenze informatiche e digitali acquisite nell'ultimo quinquennio	3 punti per ogni corso (max 6 punti)
TITOLI DI SERVIZIO- MAX 62 PUNTI	Punti
• Incarico di Collaboratore del Dirigente nell'anno scolastico 2024/2025	25 punti
• Incarico di Animatore digitale	10 punti
• Incarico Membro del team digitale	7 punti
• Incarico di Esperto/Tutor PCTO all'estero	20 punti
PUNTEGGIO FINALE ATTRIBUITO (MAX 100)	(MAX 100)

Art. 4 Obblighi

I docenti esperti dovranno, a seconda dell'incarico assegnato:

1. coadiuvare il Dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi
2. partecipare alle riunioni con gli altri membri del team
3. raccordarsi con i docenti degli alunni coinvolti, con i servizi sociali e con i servizi sanitari, se necessario, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.
4. diffondere a livello collegiale lo stato di avanzamento del progetto.

Le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con proprio orario di lavoro.

Art. 5 Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello “**Allegato 1 — Istanza di partecipazione**”, firmata in calce e con allegato un CV in formato europeo- firmato in calce- e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità, unitamente alla dichiarazione di



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

insussistenza di cause di incompatibilità – **Allegato 2-**, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano all'Ufficio Protocollo ovvero inviata per PEC all'indirizzo NAIS06700G@pec.istruzione.it, entro e non oltre il giorno 20/02/2026 ore 12,00.

Art. 6 Cause di inammissibilità di esclusione

Sono causa di inammissibilità ed esclusione:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- Assenza dell'Istanza di partecipazione o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Mancanza di firma autografa apposta sull'Istanza di partecipazione e sul curriculum vitae;
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Art 7- Valutazione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini, sarà effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti per ciascuna figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui all'art. 3 del presente Avviso. All'esito delle operazioni di valutazione sarà redatta la graduatoria provvisoria unica, in relazione al punteggio complessivo riportato.

La graduatoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituto. Sarà possibile produrre ricorso, entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla nomina degli interessati.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ciascuna figura richiesta, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 – Conferimento incarico e Retribuzione

L'oggetto dell'incarico da affidare si configura come prestazione di lavoro autonomo ai sensi dell'art.2222 e seguenti del Codice Civile, senza vincolo di subordinazione, da svolgersi nel rispetto delle direttive fornite dal Dirigente Scolastico incaricato della procedura di selezione.

L'UCS (unità costo standard) relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto impegnato è pari a 34 euro /h lordo stato, per ciascuna figura individuata.

**Andrea Torrente**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Alla firma, per accettazione, della lettera di incarico, i docenti individuati dovranno dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva- indicativamente- fino a GIUGNO 2026, salvo proroghe.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi.

Art. 9 Privacy e Responsabile Unico di Progetto

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs 36/2023, viene nominato Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico Prof. ssa Annamaria Orso.

Art 10 Pubblicizzazione

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web.

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Annamaria Orso

Il documento è firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.