



*All'Albo
Al sito
Agli atti*

Oggetto: AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "POTENTIAL...MENTE"

Avviso Pubblico D.M. 175 del 09/09/25 "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base" – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62412

CUP: E74D25003690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;



VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate»



previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**Andrea Torrente**
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il D.lgs 36/2023;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 175 del 09/09/25 (AGENDA SUD) "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base" – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 al D.M. 175 DEL 9/09/2025 recante Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTA la nota MIM prot. 197004 del 13/11/2025, contenente le Istruzioni Operative per Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto in data 12/02/2026;



VISTA la candidatura presentata dal nostro Istituto;

VISTO l'accordo di concessione prot. 1886 del 08-01-2026, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2025-1686-P-62412 dal titolo " **POTENTIAL...MENTE** "

VISTA La delibera del Collegio docenti del 02/09/2025, di approvazione del progetto;

VISTA La delibera del Consiglio di Istituto del 09/09/2025 di approvazione del progetto;

VISTO Il Decreto di assunzione a bilancio prot. n. 1623 del 13/02/2026;

RILEVATA La necessità di provvedere all'individuazione di esperti per la realizzazione dei percorsi di mentoring ed orientamento individuali e dei percorsi di competenze di base a valere sul Progetto "POTENTIAL...MENTE";

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Annamaria Orso in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA la nomina RUP di cui al prot. n.1624 del 13/02/2026

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi e delle procedure è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;



RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare e figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a) si procederà con affidamento diretto a persona giuridica, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del DLgs n. 36/2023 su Mercato Elettronico;

VISTI i criteri di selezione del personale, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera del 12/02/2026;

VISTA La determina di avvio procedure di cui al prot. n. 1631 del 13/02/2026

INDICE

una selezione ad evidenza pubblica per l'individuazione di ESPERTI per lo svolgimento dei percorsi di mentoring e orientamento e percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, nell'ambito del Progetto **"POTENTIAL...MENTE"**- CUP: E74D25003690006 - CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62412 D.M. 175 del 09/09/25 "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base" – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Art. 1 Finalità dell'avviso

Il presente avviso è finalizzato alla selezione comparativa di personale docente interno per il conferimento Dei seguenti incarichi:

- max n. 31 ESPERTI interni dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- ESPERTI per la realizzazione dei percorsi di mentoring ed orientamento.

Gli incarichi di ESPERTO INTERNO da attribuire prevedono l'espletamento di quanto di seguito specificato:

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento



Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	Modalità di svolgimento
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ITALIANO I	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ITALIANO II	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento MATEMATICA I	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento MATEMATICA II	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento INGLESE I	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento INGLESE II	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento EDUCAZIONE CIVICA I	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi



Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento EDUCAZIONE CIVICA II	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento FILMAKING I	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento FILMAKING II	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento FILMAKING III	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento DRONI I	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento DRONI II	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento GRAFICA 3D	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento STAMPA 3D	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi



Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento FOTOGRAFIA I	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento FOTOGRAFIA II	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento INTELLIGENZA ARTIFICIALE I	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento INTELLIGENZA ARTIFICIALE II	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento MIXOLOGY I	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento MIXOLOGY II	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento PROFESSIONE GELATO 1	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali,	Attività in piccoli gruppi



PROFESSIONE GELATO 2		relazionali, a rischio di abbandono	
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento PIZZALAB 1	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento PIZZALAB 2	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento LABORATORIO DI CUCINA 1	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento LABORATORIO DI CUCINA 2	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento LABORATORIO DI CUCINA 3	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento LABORATORIO DI PASTICCERIA 1	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali,	Attività in piccoli gruppi



LABORATORIO DI PASTICCERIA 2		relazionali, a rischio di abbandono	
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento LABORATORIO DI PASTICCERIA 3	30	Minimo n. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi

Percorsi di mentoring e orientamento

Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	n. edizioni	Modalità di svolgimento
Percorsi di mentoring	20	n. 1 studente	45	Attività a fruizione individuale

Art. 2 –Requisiti richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- risultano essere dipendenti dell’Istituto **a tempo indeterminato**;
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;



Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Valutazione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze pregresse in progettazione di interventi simili e o competenze specifiche nel settore.

I candidati saranno valutati comparativamente, a cura di una commissione presieduta dal D.S., che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri ed i punteggi di seguito riportati:

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE LAVORATIVE	
TITOLI DI STUDIO - MAX 26 PUNTI Indicare solo il titolo più elevato	Punti
• Diploma	5
• Laurea Magistrale <100	6
• Laurea Magistrale con voto >100	7
• Laurea Magistrale con voto 110 o 110 e lode	8
• Altre Lauree Magistrali o Dottorato di Ricerca	6 punti per ogni Laurea/ Dottorato aggiuntivo (max 12 punti)
• Ulteriori abilitazioni oltre a quella posseduta per l'accesso all'insegnamento	3 punti per ogni abilitazione (max 6 punti)



TITOLI CULTURALI – MAX 12 PUNTI	Punti
Partecipazione negli ultimi 5 anni a corsi di formazione (min. 18 ore) su tematiche attinenti il profilo per il quale ci si candida	3 punti per ogni corso (max 6 punti)
Competenze informatiche e digitali acquisite nell'ultimo quinquennio	3 punti per ogni corso (max 6 punti)
TITOLI DI SERVIZIO- MAX 62 PUNTI	Punti
Incarico di Collaboratore del Dirigente nell'anno scolastico 2024/2025	25 punti
Incarico di Animatore digitale	10 punti
Incarico Membro del team digitale	7 punti
Incarico di Esperto/Tutor PCTO all'estero	20 punti
PUNTEGGIO FINALE ATTRIBUITO (MAX 100)	(MAX 100)

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per un solo modulo previsto dal piano formativo afferente al proprio profilo professionale. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Articolo 4 –Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata delle ore indicate nella tabella di cui all'art. 1 a decorrere dalla nomina e fino alla chiusura del progetto 30.06.2026, salvo proroghe.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

ISTITUTO TECNICO - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – TURISTICO-INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI IST.PROF.LE - SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
Via Duca D'Aosta, 63 /G - 80026 Casoria (NA) Tel. 0815403858 – Fax 0815405889
Cod. Min. NAIS06700G - Cod. fiscale: 93044790637 www.istorrente.gov.it
NAIS06700G@istruzione.it- NAIS06700G@pec.istruzione.it



1. Il **corrispettivo lordo per l'attività di docenza per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

2. Il **corrispettivo lordo per l'attività di mentoring e orientamento** è stabilito in € 42,00 (Euro QUARANTADUE/00), inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

2. Il corrispettivo verrà erogato secondo l'effettiva erogazione da parte dell'ente erogatore del finanziamento e nulla è dovuto a titolo di interessi o altri oneri per il ritardato pagamento non imputabile all'Istituto, come specificato nell'incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione entro **e non oltre ore 13.00 del 03/03/2026** nella modalità sottoelencata:

- in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica (PEC) NAIS06700G@pec.istruzione.it firmata in originale e scansionata;

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La **domanda di partecipazione**, da predisporre sulla base dell'**Allegato sub "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

1. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
2. **dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità** a ricoprire l'incarico da predisporre sulla base dell'**Allegato sub "B"**

La domanda di partecipazione dovrà essere **altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità** in corso di validità.



L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

La domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 8 – Graduatoria e valutazione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini, sarà effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti per ciascuna figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui all'art. 3 del presente Avviso.

Sarà redatta una graduatoria provvisoria resa pubblica sul sito dell'istituto nella sezione albo on line e amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo/ricorso **entro 05 giorni dalla pubblicazione**; trascorso tale termine la stessa sarà resa definitiva con un ulteriore atto di graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso solo ricorso al TAR e al Presidente della Repubblica entro il termine di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della stessa

Art. 9 Privacy e Responsabile Unico di Progetto

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).



Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 0, viene nominato Responsabile Unico di Progetto il Dirigente Scolastico Prof. ssa Annamaria Orso

Art 10 Pubblicizzazione

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web.

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Annamaria Orso
Firmato digitalmente