



CIRCOLARE N. 214

**Al Personale Docente
Alle studentesse e studenti
Al Personale ATA
Alla DSGA
Al Sito**

Oggetto: Giornata del Rispetto

Vista la Nota MIM n. 117 del 16/01/2026 in allegato, si informa che la Legge 70 del 2024 di contrasto al bullismo e cyberbullismo ha istituito la **“Giornata del Rispetto”** per il giorno 20 gennaio di ogni anno, in memoria di Willy Monteiro Duarte, brutalmente ucciso per aver tentato di difendere un suo amico.

Nei giorni 19-20 gennaio si invitano in particolare i docenti del biennio in orario nelle classi a trattare argomenti e condividere con gli studenti momenti di riflessione e promuovere momenti specifici di approfondimento sulle seguenti tematiche:

- 1. rispetto degli altri**
- 2. sensibilizzazione sui temi della non violenza psicologica e fisica**
- 3. contrasto di ogni forma di discriminazione e prevaricazione**

Il giorno 21 dalle ore 10.00 alle ore 11.30 sarà organizzato inoltre un incontro per avere un momento di confronto sul tema del bullismo con il prof. Mattia Della Rossa autore del libro “Le parole al potere”.

All’incontro parteciperanno le seguenti classi:

1 I – 2 H ITT; 2 A AFM; 2 A – 2 B INF; 1 A - 2 F – 2D IPSSEO.

Le classi saranno accompagnate dai docenti in orario.

Al fine di favorire la partecipazione attiva dei ragazzi all’incontro, ogni classe stimolata dai docenti può realizzare un prodotto (cartellone, racconto, poesia, Power point, testo di una canzone, riflessione...) da presentare al meeting per esprimere il contenuto del confronto e della riflessione avvenuta all’interno del gruppo classe sui temi proposti.

Per eventuali chiarimenti sull’incontro del 21 è possibile fare riferimento al prof. Mileto.

Il team anti-bullismo ha ritenuto opportuno, inoltre, proporre spunti di lavoro, strumenti per stimolare la riflessione nelle classi, consultabili di seguito:



Andrea Torrente
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



- **Materiale sulla vita di Willy Monteiro:**

Video: **Omicidio Colferro, un testimone: "Quelli ogni sera vanno a cercare qualcuno da picchiare"**

<https://www.youtube.com/watch?v=UpGJlqjpt50&list=PLMr9zEjxXS27ZUD0J7q3ZKYiM3EzDHztr&index=13>

Video: **Omicidio Colferro, l'amico di Willy: "Non si tratta di bulli ma di veri criminali"**

<https://www.youtube.com/watch?v=sfQUWaZssSE&list=PLMr9zEjxXS27ZUD0J7q3ZKYiM3EzDHztr&index=12>

Film documento: **preghiera per Willy Monteiro reperibile su rai play**

<https://www.raiplay.it/programmi/preghieraperwillymonteiro>

Film **40 secondi** basato sul libro di Federica Angeli, che ricostruisce le ultime 24 ore di vita di **Willy Monteiro**.

Libro "40 secondi. Willy Monteiro Duarte. La luce del coraggio e il buio della violenza" di Federica Angeli: ricostruisce la dinamica dell'aggressione e riflette sulla natura umana, la responsabilità e il coraggio, analizzando la tragedia avvenuta in meno di un minuto.

Libro "Willy. Una storia di ragazzi. Il delitto di Colferro: inchiesta su un massacro" di Christian Raimo (Rizzoli, 2023): frutto di interviste e tre anni di ricerche, il libro analizza il contesto sociale e giovanile, dando voce alla comunità e provando a capire le dinamiche dietro il massacro.

- **Spunti per il lavoro in classe:**

- Io ti rispetto...quindi?: scrivere su un bigliettino un'azione di rispetto. Nelle classi si distribuisce un documento traccia sul rispetto per poi affrontare una discussione con il gruppo classe e poi raccogliere le riflessioni in risposta alla domanda "io ti rispetto quindi?...Tali riflessioni verranno raccolte nella "Bacheca del rispetto".
- Incontri di lettura: Proporre letture sul tema nelle singole classi.
- Laboratorio di educazione al rispetto: La classe si divide in gruppi. Ogni gruppo deve riuscire a drammatizzare una situazione reale ricavata dalla vita quotidiana dove emerge una palese mancanza di rispetto. In ogni storia c'è sempre un bullo e una vittima. Dopo la presentazione chiedere ai ragazzi di invertire i ruoli. Alla fine i ragazzi esprimono cosa hanno provato nel sentirsi vittime o bulli.
- "Rispetto inazione": organizzare nell'arco della giornata iniziative di rispetto, dove ogni studente si impegna a compiere azioni "rispettose" nei confronti dei compagni, degli insegnanti e del personale scolastico. Al termine della giornata gli studenti potranno scrivere e condividere le loro esperienze, creando un clima di condivisione e riflessione su come le piccole azioni possano avere un grande impatto.
- Glossario del rispetto: Sinonimi e contrari.



- **Siti di riferimento per reperire materiali utili**

- Generazioni Connesse (www.generazioniconnesse.it): piattaforma nazionale dedicata alla sicurezza in rete e alla lotta contro il cyberbullismo, con materiali didattici e attività pratiche;
- Cuori Connessi (www.cuoriconnessi.it): progetto nato dalla collaborazione tra Unieuro e Polizia di Stato contro il cyberbullismo, per sensibilizzare genitori, insegnanti e ragazzi a un uso consapevole dei device connessi alla rete;
- Parole O_Stili (paroleostili.it): progetto che promuove un uso consapevole del linguaggio, con risorse per scuole e famiglie;
- Telefono Azzurro - sezione Dossier (azzurro.it/dossier): offre materiali educativi e campagne di sensibilizzazione su bullismo e altre problematiche giovanili;
- MIUR - Bullismo e Cyberbullismo (miur.gov.it/bullismo-e-cyberbullismo): una sezione del Ministero dell'Istruzione con risorse dedicate a scuole e docenti.
- Save the children (<https://legale.savethechildren.it>) piattaforma che fornisce informazioni e materiali sui diritti dei minori in Italia ed Europa con particolare attenzione al fenomeno del bullismo e cyberbullismo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Annamaria Orso

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n.39/1993