



CIRCOLARE N. 181

Ai docenti neoassunti in periodo di formazione e di prova

Al DSGA

Al sito

I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA
Prot. 0009210 del 09/12/2025
VII (Uscita)

OGGETTO: Anno di formazione e di prova dei docenti neoassunti_BILANCIO DELLE COMPETENZE _A.S. 2025/2026

In ottemperanza a quanto comunicato nella circolare dell'Usr Campania del 20/11/25, qui allegata, si invitano i docenti in periodo di formazione e prova a redigere il bilancio delle competenze in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor DM226/22.

Il modello, in questa fase, può essere compilato in formato cartaceo; andrà poi riportato in piattaforma INDIRE per essere esportato nel dossier finale da presentare al Comitato di Valutazione.

Invero, il bilancio iniziale ha lo scopo di sostenere i nuovi docenti nella riflessione puntuale sulle esperienze realizzate e sul proprio stile di insegnamento, rilevandone i punti di forza e gli elementi di debolezza, per supportare la scelta consapevole degli ambiti di competenza in cui è opportuno migliorare la propria professionalità sia attraverso la partecipazione ai laboratori formativi sia attraverso la formazione autonoma.

In attesa della circolare ministeriale e dell'apertura dell'ambiente on line a supporto della formazione in ingresso, si trasmette, in allegato, il modello di Bilancio 2025/2026, fornito dall'INDIRE, in cui sono riconfermati gli standard/indicatori dello scorso anno, salvo l'aggiornamento della grafica.

Il Bilancio si articola in tre aree:

A	DIDATTICA	Area delle competenze didattiche, metodologiche e relazionali
B	ISTITUZIONE – COMUNITA'	Area delle competenze relative alla partecipazione alla vita della scuola e del contesto sociale
C	PROFESSIONE	Area della formazione continua, della cura della professionalità e dello sviluppo di nuove responsabilità



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



Ad ogni macroarea corrisponde un certo numero di standard, rispetto ai quali occorre esprimere il proprio posizionamento, a partire dal livello 0 che indica competenze «non ancora sperimentate», sino ad arrivare al livello 4, che esprime una «competenza «esperta», tale da essere messa a disposizione dei colleghi.

Le linee guida, allegate al Bilancio, forniscono una spiegazione più dettagliata degli indicatori e semplificano il posizionamento rispetto al livello di competenze.

Si invitano i docenti interessati a restituire il modello di bilancio redatto all'indirizzo nais06700g@istruzione.it entro il 12 Dicembre 2025.

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Annamaria Orso

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993