



CIRCOLARE N. 329

I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA
Prot. 0002953 del 24/04/2025
VII (Uscita)

Ai Docenti
Al Personale ATA
Al DSGA
Al sito

Oggetto: Convocazione Dipartimenti_5 maggio 2025

Come stabilito dal Piano annuale delle attività, deliberato nel Collegio docenti del 10 settembre 2024, sono convocati i Dipartimenti disciplinari con il seguente punto all'o.d.g.:

Dipartimenti disciplinari: 5 Maggio 2025 dalle ore 14.00 alle ore 15:00

Scelta dei libri di testo da proporre per l'a.s. 2025-26

L'adozione dei libri di testo per l'a.s.2025-2026 è disciplinata dalla Nota DGOSV n.14536 del 08.04.2025 (che si allega al presente avviso), la quale richiama la nota della stessa Direzione prot. 58 del 19 marzo 2025, in merito alla determinazione dei tetti di spesa (D.M. n. 781/2013).

Si rammenta che i colleghi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a **nuove adozioni per le classi prime e terze** e, per le sole specifiche discipline in esse previste, per le classi quinte della scuola secondaria di secondo grado.

Le riunioni dipartimentali costituiscono un'utile occasione di confronto per scegliere adozioni il più possibile concordate e condivise, pur nel rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente in ragione del più ampio confronto possibile.

I testi attualmente in adozione sono consultabili al seguente link: <https://www.istorrente.edu.it/area- alunni/libri-di-testo>.

Per agevolare le operazioni, l'AIE mette a disposizione di tutti gli interessati il catalogo aggiornato dei codici ISBN a tredici cifre, dei volumi e dei prezzi, relativi ai libri di testo proposti per l'a.s. 2025/2026. Tale catalogo è consultabile on line, sul sito web <http://www.adozioniaie.it>.

Al termine dell'incontro, il **verbale** della riunione va firmato dal referente del Dipartimento e caricato sul drive tramite il link presente sul sito in area riservata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Annamaria Orso
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993