PROCEDURA di comportamento in caso di TERREMOTO/EVACUAZIONE - Docenti

PRIMO SEGNALE di allarme (suono prolungato ed intermittente del campanello):
Significato: inizio prova di comportamento in caso di terremoto

- ❑ Posizionarsi sotto la cattedra o in aderenza alla parete non vetrata verificando che non ci sia nulla sopra la testa (es. proiettori, ecc.);
- ❑ Non perdere di vista il comportamento della classe;
- ❑ Accertarsi che gli alunni prendano la posizione di riparo (vedi informativa allievi);

PROCEDURA di comportamento in caso di INCENDIO – Docenti

PRIMO SEGNALE di allarme (suono intermittente di campanello seguito da suono prolungato di tromba a mano o vocale)
Significato: inizio emergenza incendio

- Mantieni la calma;
- Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito con gli allievi chiudendo la porta;
- Se l'incendio è fuori dalla tua aula ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati;
- Apri la finestra e, senza esporti troppo, chiedi soccorso;
- Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto);

Quando è il momento di uscire

- Se le vie di fuga sono invase dal fumo, coprirsi il naso con fazzoletti umidi e procedere chinati il più possibile: il fumo e il calore vanno verso l'alto;
- Non tornare indietro per nessun motivo (non pensare alle cose lasciate e neanche alle persone che magari già sono in salvo);

SECONDO SEGNALE di allarme (suono prolungato della CAMPANELLA dopo circa 15 secondi dal precedente):
Significato: fine evento emergenziale ed inizio evacuazione

N.B.: il suono prolungato della CAMPANELLA indica sempre evacuazione

- ❑ Accertarsi che i ragazzi non si attardino a lasciare l'aula;
- ❑ Che gli stessi si posizionino in fila per due;
- ❑ Posizionarsi vicino all'apri-fila (ovvero il primo alunno della classe in fila) ad inizio esodo;
- ❑ Accertarsi che i ragazzi aspettino il segnale dato dal personale addetto all'evacuazione prima di mettersi in movimento lungo il percorso prestabilito indicato nella planimetria presente in aula;
- ❑ Aspettare che tutti i ragazzi lascino l'aula ed incolonnarsi dietro il chiudi fila (ovvero l'ultimo alunno della classe in fila);
- ❑ Aiutare l'eventuale portatore di Handicap presente nell'aula facendosi aiutare dagli allievi se necessario all'uopo designati;
- ❑ Controllare che nessuno, nel deflusso, si stacchi dalla fila;
- ❑ Provvedere alla chiusura delle porte dell'aula accertandosi che non vi sia nessuno all'interno;
- ❑ Portare con sé il registro di classe al fine di verificare nel punto di raccolta la presenza dei ragazzi;
- ❑ Coordinare l'evacuazione della classe adiacente in caso di assenza del collega di collega con disabilità motoria facendosi consegnare il registro di classe dall'apri-fila;
- ❑ Guidare la classe verso la zona di raccolta;
- ❑ Il docente con disabilità motoria si porterà in prossimità dell'uscita attendendo i soccorsi;

Una volta usciti e raggiunto il punto di raccolta dovrà:

- ❑ Accertarsi che tutti gli alunni presenti in aula al momento dell'evacuazione siano usciti;
- ❑ Accertarsi che gli eventuali alunni momentaneamente non presenti in aula a momento dell'evacuazione vengano a segnalare la loro presenza all'esterno dell'edificio;
- ❑ Compilare e consegnare a fine esercitazione al responsabile dell'evacuazione (Dirigente scolastico o suo delegato) il MODULO DI EVACUAZIONE allegato debitamente compilato e firmato o in alternativa usare il modulo predisposto inserito nelle ultime pagine del registro di classe;
- ❑ Non consegnare l'allievo minorenne a persone non preventivamente autorizzate dal Dirigente scolastico;

Punti di raccolta: piazzali esterni dell'Istituto Andrea Torrente

MODULO DI EVACUAZIONE			
Data		**ora**	’

Classe		
Apri fila		
Chiudi fila		
Assistenti al soccorso		
Allievi presenti in aula all’inizio della prova di evacuazione (verificare presenze sul registro di classe)	**N.**	
Punto di raccolta		
Allievi presenti al punto di raccolta	**N.**	
Feriti (*)	**Si** **No** (**)	
Descrizione evento		
Dispersi (*)	**Si** **No** (**)	
Descrizione evento		
Docente e/o persona responsabile dell'aula all’inizio della prova di evacuazione	**Cognome**	**Nome**
Firma		
Note varie e suggerimenti		

(*) segnalazioni nominativa (**) barrare la voce di interesse

A FINE PROVA CONSEGNARE IL PRESENTE AL COORDINATORE PROVA