PROCEDURA EVACUAZIONE e di comportamento in caso di TERREMOTO – Allievi

Primo segnale di allarme (suono intermittente del campanello)

Significato: inizio prova di comportamento in caso di terremoto

Se sei in aula:
- Interrompere immediatamente ogni attività;
- Non precipitarti fuori all'aula;
- Resta in classe e riparati se possibile sotto il banco o in aderenza alle pareti non vetrate (possibilmente sotto una trave o vicino ad un pilastro) e/o assumi la posizione di sicurezza "ad uovo" (in ginocchio, testa sulle ginocchia e mani dietro la nuca);
- Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi, perché cadendo potrebbero ferirti;
- Spostati da sotto i corpi illuminanti;

Se sei nei corridoi o nel vano delle scale
- riparati vicino agli elementi strutturali quali pilastri;
- non fermati sulle scale ma percorri la rampa rapidamente fino al piano più basso;
- dopo la scossa accodati alla classe a te più vicina in attesa del segnale di evacuazione;

Se sei all'aperto:
- Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti;
- Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro;
- Non avvicinarti ad animali spaventati;

PROCEDURA di comportamento in caso d'INCENDIO – Allievi

PRIMO SEGNALE di allarme (suono intermittente di campanello seguito da suono prolungato di tromba a mano o vocale)

Significato: inizio emergenza incendio
- Mantieni la calma;
- Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta;
- Se l'incendio è fuori dalla tua aula ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati;
- Apri la finestra e, senza esporti troppo, chiedi soccorso;
- Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto);

Quando è il momento di uscire
- Se le vie di fuga sono invase dal fumo, coprirsi il naso con fazzoletti umidi e procedere chinati il più possibile: il fumo e il calore vanno verso l'alto;
- Non tornare indietro per nessun motivo (non pensare alle cose lasciate e neanche alle persone che magari già sono in salvo);

SECONDO SEGNALE di allarme (suono prolungato della CAMPANELLA dopo circa 15 secondi dal precedente)
Significato: fine evento emergenziale ed inizio evacuazione

ATTENZIONE
IL SUONO PROLUNGATO DELLA CAMPANELLA INDICA SEMPRE IMMEDIATA EVACUAZIONE

- Al segnale ed ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore;
- Evitare il vociare confuso, grida o/e richiami;
- Non attardarsi nel recupero di oggetti personali quali libri, zaini ecc., (gli zaini devono essere posizionati ad inizio lezione nell'apposito ripiano del banco e comunque in modo tale da non creare intralcio al deflusso;
- Muoversi in maniera ordinata e uscire dall'aula disponendosi in fila per due;
- L'allievo presente seduto più vicino alla porta detto APRI-FILA dovrà posizionarsi fuori dall'aula vicino alla porta della stessa;
- L'allievo presente seduto nel punto diametralmente opposto alla porta detto CHIUDI-FILA dovrà posizionarsi come ultimo delle filadella propria classe;
- Restare in attesa di iniziare l'esodo seguendo le indicazioni dell'insegnante per garantire il rispetto delle precedenze;
- Quando sarà il proprio turno, camminare in modo sollecito, senza soste e senza spingere i compagni;
- Defluire solo ed esclusivamente utilizzando le scale e/o i percorsi prestabiliti rispettando le precedenze e raggiungere il punto di raccolta assegnato;
- Mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo;
- Collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento;
- In caso di assenza dell'insegnate al momento dell'inizio dell'evacuazione, l'APRI-FILA consegnerà il registro della propria classe all'insegnate dell' aula adiacente che ne coordinerà l'esodo;
- Attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso si verifichino contrattempi che richiedano una improvvisa modifica delle indicazioni date;
- Se richiesto collabora con l'insegnate per aiutare un eventuale compagno con difficoltà di deambulazione;
- Una volta usciti, raggiunto il punto di raccolta far registrare la propria presenza all'insegnante;
- Gli allievi fuori aula (perché in bagno o altrove) se impossibilitati a raggiungere nell'immediato la loro classe si accoderanno per l'esodo alla classe loro più vicina ed una volta usciti raggiungeranno i compagni per farsi registrare dal docente che era in classe.

Punti di raccolta: piazzali esterni dell'Istituto Andrea Torrente